

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ,  
ВХОДЯЩИМ В СОСТАВ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

*(вариант 2)*

Рабочие программы составлены на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г № 4/15).

Во всех рабочих программах указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД.

Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

<i><b>1 этап: начальное общее образование</b></i>	
<b>«РЕЧЬ И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ» 1-4 класс</b>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 класс.</p> <p>Цель - совершенствование умений пользоваться средствами коммуникации (невербальными и вербальными) в процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками для решения соответствующих возрасту житейских задач.</p> <p>Учебный предмет, охватывающий область развития импрессивной и экспрессивной речи и альтернативной коммуникации, является содержательной частью системных знаний детей о процессе общения и взаимодействия в социуме.</p> <p>Учебный предмет включает 3 раздела: «Коммуникация», «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации» и «Чтение и письмо».</p> <p>Учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» обозначен как самостоятельный, относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 АООП).</p> <p>По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» отведено по 3 часа в неделю в 1-2 классах, по 2 часа в неделю 3-4 классах.</p>
<b>«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ» 1-4 класс</b>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математические представления» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 класс.</p>

	<p>Цель – формирование элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни.</p> <p>Программа построена на основе следующих разделов: «Количественные представления», «Представления о форме», «Представления о величине», «Пространственные представления», «Временные представления».</p> <p>Учебный предмет «Математические представления» входит в предметную область «Математика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 АООП).</p> <p>По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Математические представления» отведено 2 час в неделю в 1 - 4 классах.</p>
<p><b>«ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОДНЫЙ МИР»</b> 1-4 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий природный мир» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 класс.</p> <p>Целями учебного предмета являются формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде; духовно-нравственное развитие и воспитание личности.</p> <p>Учебный предмет «Окружающий природный мир» входит в предметную область «Окружающий мир», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).</p> <p>По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Окружающий природный мир» отведено 2 час в неделю в 1- 4 классах.</p>
<p><b>«ЧЕЛОВЕК»</b> 1-4 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Человек» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 класс.</p> <p>Цель учебного предмета – формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.</p> <p>Программа представлена следующими разделами «Представление о себе», «Гигиена тела», «Одевание и раздевание», «Приём пищи», «Туалет», «Семья».</p> <p>Учебный предмет «Человек» обозначен как самостоятельный предмет, входит в предметную область «Окружающий мир», относится к обязательной части учебного плана.</p> <p>По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Человек» отведено по 3 часа в неделю в 1-2 классах, по 2 часа в неделю в 3-4 классах.</p>
<p><b>«ДОМОВОДСТВО»</b> 3-4 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Домоводство» составлена для первого этапа обучения с 3 по 4 класс.</p> <p>Целями учебного предмета являются формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - не красиво)</p>

	<p>в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника, овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), развитие жизненной компетенции, позволяющей достичь максимальной самостоятельности (в соответствии с его психическими и физическими возможностями) в решении повседневных жизненных задач и коррекция недостатков моторики и совершенствование зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением доступных бытовых поручений.</p> <p>Учебный предмет «» обозначен как самостоятельный предмет, входит в предметную область «Окружающий мир», относится к обязательной части учебного плана.</p> <p>По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Домоводство» отведено по 3 часа в неделю в 3-4 классах.</p>
<p><b>«ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР» 1-4 класс</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 класс.</p> <p>Цель - планомерное формирование осмысленного восприятия социальной действительности и включение на доступном уровне в жизнь общества, формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.</p> <p>Программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.</p> <p>Учебный предмет «Окружающий социальный мир» входит в предметную область «Окружающий мир», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 АООП).</p> <p>По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Окружающий социальный мир» отведён 1 час в неделю в 1-2 классах, по 2 часа в неделю 3-4 классах.</p>
<p><b>«МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ» 1-4 класс</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка и движение» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 класс.</p> <p>Целями учебного предмета являются развитие эмоциональной и личностной сфер как средства социализации и самореализации ребенка.</p> <p>На музыкальных занятиях развивается способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, творческие способности.</p> <p>Учебный предмет «Музыка и движение» входит в предметную область «Искусство», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>

	<p>(вариант 2).</p> <p>По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Окружающий природный мир» отведено по 2 часа в неделю в 1- 4 классах.</p>
<p><b>«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b> <b>1-4 класс</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 класс.</p> <p>Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.</p> <p>Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Все разделы программы взаимосвязаны и соответствуют различным этапам формирования предметно-практической деятельности у детей.</p> <p>Учебный предмет «Изобразительная деятельность» входит в предметную область «Искусство», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Изобразительная деятельность» отведено по 3 часа в неделю в 1- 4 классах.</p>
<p><b>«АДАПТИВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА»</b> <b>1-4 класс</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Чтение» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 класс.</p> <p>Целью занятий по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.</p> <p>Основные задачи: формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, ходить на лыжах, плавать, играть в спортивные игры; укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний.</p> <p>Учебный предмет «Адаптивная физкультура» входит в предметную область «Физическая культура» обязательной части учебного плана (2 вариант АООП) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>В соответствии с учебным планом в 1-4 классах на изучение адаптивной физкультуры предусмотрено 2 часа в неделю.</p>
<p><b>«ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ»</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Письмо и развитие речи» составлена для первого этапа обучения с 1 по</p>

<p><b>1-4 класс</b></p>	<p>4 класс.</p> <p>Основной целью программы учебного курса является развитие устной и письменной речи, развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму.</p> <p>Занятия данного курса имеют практическую направленность: развитие мелкой моторики пальцев рук, координации и точности движения руки.</p> <p>Учебный предмет «Письмо и развитие речи» входит в предметную область «Коррекционно-развивающие занятия», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 АООП).</p> <p>По примерному годовому учебному плану на коррекционно-развивающее занятие «Письмо и развитие речи» отведён 1 час в неделю в 1- 4 классах.</p>
<p><b>«МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС» 1-4 класс</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика вокруг нас» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 класс.</p> <p>Целью коррекционно-развивающего занятия является формирование элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни.</p> <p>Программа предполагает работу по следующим разделам: «Количественные представления», «Представления о форме», «Представления о величине», «Пространственные представления», «Временные представления».</p> <p>Учебный предмет «Математика вокруг нас» входит в предметную область «Коррекционно-развивающие занятия», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 АООП).</p> <p>По примерному годовому учебному плану на коррекционно-развивающее занятие отведён 1 час в неделю в 1- 4 классах.</p>
<p><b>«СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ» 1-4 класс</b></p>	<p>Рабочая программа коррекционного курса «Сенсорное развитие» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 класс.</p> <p>Целью обучения является обогащение чувственного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы.</p> <p>Программно-методический материал включает 5 разделов: «Зрительное восприятие», «Слуховое восприятие», «Кинестетическое восприятие», «Восприятие запаха», «Восприятие вкуса». Содержание каждого раздела представлено по принципу от простого к сложному.</p> <p>Коррекционный курс «Сенсорное развитие» входит в часть учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 АООП), формируемую участниками образовательных отношений.</p> <p>По примерному годовому учебному плану на коррекционный курс отведено 3 часа в неделю в 1- 4 классах.</p>
<p><b>«ПРЕДМЕТНО-</b></p>	<p>Рабочая программа коррекционного курса «Предметно-</p>

<p><b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ» 1-4 класс</b></p>	<p>практические действия»» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 класс.</p> <p>Целикурса –корригирование недостатков восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей и недостатков речи.</p> <p>Программа коррекционного курса «Предметно-практические действия» направлена на формирование элементарных специфических манипуляций , которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.</p> <p>В учебном плане АООП (вариант 2) «Предметно-практические действия» выделены как самостоятельный коррекционный курс, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ.</p> <p>По примерному годовому учебному плану на коррекционный курс отведено 2 часа в неделю в 1- 4 классах.</p>
<p><b>«ДВИГАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» 1-4 класс</b></p>	<p>Рабочая программа коррекционного курса «Двигательное развитие» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 класс.</p> <p>Целью курса является обогащение сенсомоторного опыта,поддержанию и развитию способности к движению и функциональномуиспользованию двигательных навыков.</p> <p>Основные задачи: мотивация двигательной активности, поддержка иразвитие имеющихся движений, расширение диапазона движений ипрофилактика возможных нарушений; освоение новых способовпередвижения, включая передвижение с помощью технических средствреабилитации.</p> <p>Коррекционный курс «Двигательное развитие» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса (2 вариант АООП) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>В соответствии с учебным планом в 1-4 классах на курс предусмотрено 2 часа в неделю.</p>

**«ЛОГОПЕДИЯ»  
1-4 класс**

Рабочая программа коррекционного курса «Логопедия» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 классы.

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации, способствующих освоению ими АООП, преодолению или ослаблению имеющихся у них недостатков в психическом и физическом развитии.

Программа построена по цикличному принципу и предполагает повторение лексической тематики в каждом классе, на более высоком уровне: усложняется речевой материал, формы звукового анализа и синтеза.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Основной формой являются групповые занятия, но предусматриваются и индивидуальные занятия, в частности по постановке звуков, особенно с учащимися первых классов. Продолжительность индивидуальных занятий- 15 минут, подгрупповых- 20-25 минут, групповых- 40 минут.

В соответствии с Учебным планом в 1-4 классах на коррекционно-развивающий курс «Логопедия» отводится 4 часа в неделю.