

Принят педагогическим советом МКОУ Слободской школы-интерната 28.08.2015г., протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Слободской школы-интерната
_____ Г.Л. Бякова
Приказ от «28»августа 2015 года
№ 312(1)

Отчет о самообследовании МКОУ Слободской школы-интерната по итогам 2014-2015 учебного года

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании МКОУ Слободской школы-интерната по итогам 2014-2015 учебного года.
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ - МКОУ Слободской школы-интерната, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМОБСЛЕДОВАНИЮ, по итогам 2014-2015 учебного года (по состоянию на 1 августа 2015 года).

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании МКОУ Слободской школы-интерната по итогам 2014-2015 учебного года.

МКОУ Слободская школа-интернат создано как муниципальное общеобразовательное учреждение, ориентированное на обучение и воспитание детей и детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья, 30 декабря 1998 года.

Учредителем школы-интерната является администрация города Слободского.

Основным правоустанавливающим документом школы-интерната как юридического лица является устав. Устав утвержден постановлением главы администрации города Слободского от 09.12. 2011 года. № 209

Основные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, необходимая информация в соответствии с ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» размещена на официальном сайте школы-интерната.

Программные мероприятия реализуются через годовые планы учебно-воспитательной работы.

Образовательная политика школы-интерната заключается в реализации базисного учебного плана для специальных (коррекционных) школ VIII вида (I вариант).

МКОУ Слободская школа-интернат располагается по адресу: 613150, РФ, Кировская обл., г. Слободской, ул. Школьная, дом 3.

Телефон/факс (883362) 4-25-42, E-mail: INTERNAT43@mail.ru

<http://internatslob43.my1.ru/> (сайт)

Целями деятельности школы-интерната в соответствии с уставом являются:

- создание для детей благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующим умственному, эмоциональному и физическому развитию личности, коррекции отклонений в их развитии;
- освоение детьми образовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации обучающихся и воспитанников;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников;
- охрана прав и интересов обучающихся и воспитанников.

Школа-интернат в установленном законодательством порядке осуществляет следующие виды деятельности:

1. Образовательная деятельность.
2. Трудовая деятельность.
3. Специальная трудовая деятельность.
4. Социально-реабилитационная деятельность.

Задачами школы-интерната в 2014-2015 учебном году являлись следующие:

1. создание безопасных условий учебно-воспитательного процесса и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса;
2. обеспечение условий для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся посредством реализации проекта «Правильный выбор»;
3. обеспечение для всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья государственных гарантий на право получения общедоступного и бесплатного образования;
4. развитие личностных качеств учащихся на основе работы ученического самоуправления «7Д» и классных коллективов;
5. обеспечение обучающимся социальной защиты, необходимой для интеграции и адаптации в общество;
6. организация комплекса мероприятий, направленных на повышение уровня педагогического мастерства педагога через проводимую им самообразовательную работу и курсовую подготовку;
7. обобщение опыта реализации личностно-ориентированных технологий в обучении с соблюдением принципа преемственности;
8. укрепление материально-технической базы школы-интерната и создание условий для воспитанников, приближенных к семейным;
9. привлечение к управлению школой заинтересованных лиц: родителей, социальных партнеров.

Управление школой-интернатом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом, строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, гражданственности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности обучающихся и воспитанников. Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор школы-интерната.

В школе-интернате организована методическая работа. Основными структурными подразделениями методической службы являются методические объединения учителей и воспитателей, которые ведут учебно-воспитательную, методическую и исследовательскую работу. В школе-интернате 5 МО.

В соответствии с уставом в школе-интернате функционируют органы управления. Основными формами самоуправления в школе-интернате являются собрание трудового коллектива и педагогический совет.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ -
МКОУ Слободской школы-интерната, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМОБСЛЕДОВАНИЮ,
по итогам 2014-2015 учебного года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников учащихся	208 человека
1.2	Численность учащихся по общеобразовательной программе, разработанной исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемая в 1-4 специальных (коррекционных) классах VIII вида	49 человек
1.3	Численность учащихся по общеобразовательной программе, разработанной исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемая в 5-9 специальных (коррекционных) классах VIII вида	136 человек
1.4	Численность учащихся по общеобразовательной программе, разработанной исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемая в 10-11 специальных (коррекционных) классах VIII вида	23 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	76 человек/ 37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-----
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-----
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	-----
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	-----
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-----
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-----

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельство об обучении, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших свидетельство об обучении, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельство об обучении, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших свидетельство об обучении с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	117 человек/ 56 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/ 14 %
1.19.1	Регионального уровня	22 человека/ 11 %
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/ 2 %
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 51 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 46 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 29 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 16 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек / 31 %
1.29.1	Высшая	6 человек/ 11%
1.29.2	Первая	11 человек/ 20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	22 человека/ 42 %
1.30.1	До 5 лет	16 человек/ 29 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек / 11 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 24 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 89 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 62 %
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров на одного учащегося	30 единиц/ 0,1 на одного ученика
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц на одного ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет

2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1132 кв. м, 5,5 кв.м. на одного ученика

Директор МКОУ Слободской школы-интерната:

Г.Л. Бякова