

Принят педагогическим советом КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ г. Слободского 31.08.2016г., протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ г. Слободского  
*Л. Бякова*  
Приказ от «31» августа 2016 года № 288 (2)

**Отчет о самообследовании**  
КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ г. Слободского  
**по итогам 2015-2016 учебного года**

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ г. Слободского по итогам 2015-2016 учебного года.
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ - КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ г. Слободского, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, по итогам 2015-2016 учебного года (по состоянию на 1 августа 2016 года).

**1. Аналитическая часть отчета о самообследовании КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ г. Слободского по итогам 2015-2016 учебного года.**

КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ г. Слободского создано как муниципальное общеобразовательное учреждение, ориентированное на обучение и воспитание детей и детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья, 30 декабря 1998 года.

Учредителем школы-интерната является министерство образования Кировской области.

Основным правоустанавливающим документом КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ г. Слободского как юридического лица является устав. Устав утвержден Приказом министерства образования Кировской области от 21.12.2015 г. № 5-1068.

Основные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, необходимая информация в соответствии с ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» размещена на официальном сайте школы-интерната.

Программные мероприятия реализуются через годовые планы учебно-воспитательной работы.

Образовательная политика КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ г. Слободского заключается в реализации базисного учебного плана для специальных (коррекционных) школ VIII вида (I вариант) в соответствии с Приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п.

КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ г. Слободского располагается по адресу:  
613150, РФ, Кировская обл., г. Слободской, ул. Школьная, дом 3.  
Телефон/факс (883362) 4-25-42, E-mail: [INTERNAT43@mail.ru](mailto:INTERNAT43@mail.ru)  
<http://internatslob43.my1.ru/> (сайт)

Основная цель деятельности КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ г. Слободского в соответствии с уставом - образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования.

Деятельность школы-интерната направлена на решение основных задач:

- предоставление общедоступного и бесплатного образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- формирование коррекционно-компенсаторных навыков, способствующих социальной адаптации воспитанников в обществе;
- формирование духовно-нравственной культуры обучающихся;

- создание коррекционно-развивающей среды для самореализации и коррекции первичных и вторичных отклонений в развитии у обучающихся с нарушениями интеллекта.

Школа-интернат в установленном законодательством порядке осуществляет следующие виды деятельности:

- 1 - реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- 2 - реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- 3 - содержание детей.

КОГОбУ для детей-сирот ШИ ОВЗ г. Слободского вправе осуществлять дополнительные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, поскольку это служит достижению целей деятельности Школы-интерната, ради которых она создана:

- 1 - работа по организации мероприятий;
- 2 - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- 3 - организация питания обучающихся;
- 4 - организация медицинского обслуживания;
- 5 - организация постинтернатного сопровождения выпускников;
- 6 - организация и обеспечение отдыха и оздоровления обучающихся.

Задачами школы-интерната в 2015-2016 учебном году являлись следующие:

1. Расширять единое образовательное пространство школы-интерната в условиях взаимодействия учебной и внеурочной деятельности.
2. Повышать эффективность учебно-воспитательного процесса через реализацию деятельностного подхода к обучению и воспитанию.
3. Продолжать работу по освоению и внедрению в педагогический процесс инновационных образовательных и воспитательных технологий и методик с опорой на информационно-коммуникативные ресурсы.
4. Оптимизировать процесс личностно-ориентированного обучения и развития школьников с ОВЗ через систему психолого-педагогического сопровождения на основе сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка.
5. Обеспечить квалифицированную поддержку педагогических работников в условиях инновационного развития при переходе на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
6. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни в образовательной среде.
7. Укреплять материально-техническую базу школы-интерната и создавать условия для воспитанников, приближенные к семейным.
8. Привлекать к управлению школой заинтересованных лиц: родителей, социальных партнеров.

Управление школой-интернатом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом, строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, гражданственности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности обучающихся и воспитанников. Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор школы-интерната.

В школе-интернате организована методическая работа. Основными структурными подразделениями методической службы являются методические объединения учителей и воспитателей, которые ведут учебно-воспитательную, методическую и исследовательскую работу. В школе-интернате 5 ШМО.

В соответствии с уставом в школе-интернате функционируют органы управления. Основными формами самоуправления в школе-интернате являются собрание трудового коллектива и педагогический совет.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ -  
КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ г.Слободского, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,  
по итогам 2015-2016 учебного года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников учащихся	187 человека
1.2	Численность учащихся по общеобразовательной программе, разработанной исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемая в 1-4 специальных (коррекционных) классах VIII вида	47 человек
1.3	Численность учащихся по общеобразовательной программе, разработанной исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемая в 5-9 специальных (коррекционных) классах VIII вида	125 человек
1.4	Численность учащихся по общеобразовательной программе, разработанной исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемая в 10-11 специальных (коррекционных) классах VIII вида	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57 человек/ 32 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-----
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-----
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	-----
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	-----
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-----
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-----

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельство об обучении, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших свидетельство об обучении, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельство об обучении, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших свидетельство об обучении с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 человек/ 43 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/ 14 %
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/ 11 %
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/ 2 %
1.19.3	Международного уровня	3 человек/ 2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 64 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 55 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 36 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 16 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека / 47%
1.29.1	Высшая	8 человек / 17%
1.29.2	Первая	14 человек/ 30 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	12 человек/ 26 %
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек / 15 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 17 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 94 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 66 %
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров на одного учащегося	22 единиц/ 0,1 на одного ученика
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц на одного ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет

2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1132 кв. м, 6,6 кв.м. на одного ученика

Директор КОГБУ для детей-сирот  
ШИ ОВЗ г. Слободского:

Г.Л. Бякова