

Принят педагогическим советом КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ г. Слободского 28.08.2017г., протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ г. Слободского
С.А. Жукова
Приказ от «07» сентября 2017 года № 360

**Отчет о результатах самообследования
КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ г. Слободского
по итогам 2016-2017 учебного года**

1. Аналитическая часть отчета по итогам 2016-2017 учебного года.
2. Результаты анализа показателей деятельности КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ г. Слободского по итогам 2016-2017 учебного года (по состоянию на 1 августа 2017 года).

1. Аналитическая часть

КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ г. Слободского (далее школа-интернат) создано как муниципальное общеобразовательное учреждение, ориентированное на обучение и воспитание детей и детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья, 30 декабря 1998 года.

Учредителем школы-интерната является Министерство образования Кировской области.

Основным правоустанавливающим документом школы-интерната как юридического лица является Устав. Устав КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ г. Слободского утвержден Приказом министерства образования Кировской области от 21.12.2015 г. № 5-1068.

Основные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, необходимая информация в соответствии с ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации» размещена на официальном сайте школы-интерната.

Образовательная политика школы-интерната заключается в реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599)

КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ г. Слободского располагается по адресу: 613150, РФ, Кировская обл., г. Слободской, ул. Школьная, дом 3.

Телефон/факс (883362) 4-25-42, E-mail: INTERNAT43@mail.ru

<http://internatslob43.myl.ru/> (сайт)

Основная цель деятельности школы-интерната в соответствии с Уставом - образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования.

Деятельность школы-интерната направлена на решение основных задач:

- предоставление общедоступного и бесплатного образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- формирование коррекционно-компенсаторных навыков, способствующих социальной адаптации воспитанников в обществе;
- формирование духовно-нравственной культуры обучающихся;

- создание коррекционно-развивающей среды для самореализации и коррекции первичных и вторичных отклонений в развитии у обучающихся с нарушениями интеллекта.

Школа-интернат в установленном законодательством порядке осуществляет следующие виды деятельности:

- 1 - реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- 2 - реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- 3 - содержание детей.

Школа-интернат вправе осуществлять дополнительные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, поскольку это служит достижению целей деятельности школы-интерната, ради которых она создана:

- 1 - работа по организации мероприятий;
- 2 - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- 3 - организация питания обучающихся;
- 4 - организация медицинского обслуживания;
- 5 - организация постинтернатного сопровождения выпускников;
- 6 - организация и обеспечение отдыха и оздоровления обучающихся.

Задачами школы-интерната в 2016-2017 учебном году являлись следующие:

1. Расширять единое образовательное пространство школы-интерната в условиях взаимодействия учебной и внеурочной деятельности.
2. Повышать эффективность образовательного процесса через реализацию дифференцированного и деятельностного подходов к обучению и воспитанию.
3. Продолжать работу по освоению и внедрению в педагогический процесс инновационных образовательных и воспитательных технологий и методик с опорой на информационно-коммуникативные ресурсы.
4. Оптимизировать процесс личностно-ориентированного обучения и развития обучающихся с ОВЗ через систему психолого-педагогического сопровождения на основе сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка.
5. Обеспечить квалифицированную поддержку педагогических работников в условиях перехода на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
6. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни в образовательной среде.
7. Укреплять материально-техническую базу школы-интерната и создавать условия для воспитанников, приближенные к семейным.
8. Привлекать к управлению школой заинтересованных лиц: родителей, социальных партнеров.

Управление школой-интернатом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом, строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, гражданственности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности обучающихся и воспитанников. Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор школы-интерната.

В школе-интернате организована методическая работа. Основными структурными подразделениями методической службы являются методические объединения учителей и воспитателей, которые ведут учебно-воспитательную, методическую и исследовательскую работу. В школе-интернате 5 ШМО.

В соответствии с уставом в школе-интернате функционируют органы управления. Основными формами самоуправления в школе-интернате являются собрание трудового коллектива и педагогический совет.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324
(Приложение № 2)

2. Результаты анализа показателей деятельности КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ по итогам 2016-2017 учебного года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	177 человека
1.2	Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1-4 классах	43 человека
1.3	Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах	122 человека
1.4	Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 10 классе	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57 человек/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-----
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-----
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	-----
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	-----
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-----
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-----

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек /25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/47%
1.29.1	Высшая	8 человек / 20%
1.29.2	Первая	13 человек /33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	12 человек /26%
1.30.1	До 5 лет	4 человека /10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек / 12 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/76%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек /65%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров на одного учащегося	20 единиц/ 0,1 на одного ученика
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в	26 единиц на одного ученика

	расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1132 кв. м, - 6,4 кв. м. на одного ученика

Директор КОГОБУ для детей-сирот
ШИ ОВЗ г. Слободского:



Жукова

С.А. Жукова