

Консультация для родителей.

«Развитие артикуляционной моторики, мелкой моторики пальцев рук у детей с ТМНР, как одно из средств коррекционно-развивающего обучения и воспитания».

У вас родился особенный ребенок (ребенок с тяжелыми множественными нарушениями развития), не отчаивайтесь, на фоне медицинского лечения выполняйте задания учителя-логопеда, которые помогут вашему ребенку преодолеть некоторые трудности в речевом развитии. Если нет медицинских противопоказаний, делайте вместе с вашим ребенком упражнения для языка, щек, губ. Расскажите вашему ребенку сказку про язычок:

«Жил-был язычок. Вышел язычок погулять (высунуть язык). Увидел язычок качели и стал качаться (высунутый язычок отклонять вправо-влево.) Увидел язычок солнышко (поднять язык к верхней губе), увидел язычок на земле лужу (опустить язычок на нижнюю губу). Увидел язычок лошадку, сел на лошадку и поскакал домой (цокать языком). Пришел язычок домой, поел варенье (облизать языком верхнюю губу) и лег спать (закрыть рот)».

Делайте вместе с вашим ребенком упражнения для щек, губ: поочередно надувайте щеки, вытягивайте губы в трубочку, в улыбку, если ваш ребенок самостоятельно не может делать эти задания, помогите вашему ребенку рукой. Легкими массажными движениями делайте похлопывающие движения по щекам, губам, лицевой мускулатуре. Разминайте каждый пальчик вашему ребенку, начиная с большого пальца, приговаривая «Это пальчик большой. Это пальчик указательный. Это пальчик средний. Это пальчик безымянный. Это-мизинчик». Можно катать по пальчикам карандашом, твердым мячиком, приговаривая: «Карандашик (мячик) я катаю, пальчики я развиваю». Загибайте пальчики по одному в кулачок, приговаривая: «Этот пальчик дедушка. Этот пальчик бабушка. Этот пальчик мамочка. Этот пальчик папочка. Этот пальчик я. Вот и вся моя семья (разогнуть пальчики, пошевелить ими). «Этот пальчик хочет спать. Этот пальчик прыг в кровать. Этот пальчик прикорнул. Этот пальчик уж заснул.(загибать пальчики по одному в кулачок, начиная с большого пальца). Тише, пальчик, не шуми, братиков не разбуди.(шевелить мизинчиком). Встали пальчики. Ура! В школу нам идти пора»(разогнуть пальчики, пошевелить ими).

Делайте с вашим ребенком дыхательные упражнения: Пальчик заболел (стараться долго дуть на пальчик, не надувая щек). Сдуй пушинку с ладошки (долго дуть на ладонь, не надувая щек). Долго дуть на ватку, привязанную на ниточку.

Не отчаивайтесь, если не получится выполнить эти упражнения с первого раза. Старайтесь выполнять упражнения систематически. Радуйтесь даже самым маленьким успехам. Проявляйте терпение. Занимайтесь с вашим ребенком каждый день. Помните, терпение, каждодневные дозированные занятия принесут положительные результаты.

Учитель-логопед Г.Н. Дубровская.