

«Взаимосвязь работы учителя-логопеда с родителями - одно из средств успешной коррекционной работы».

На занятия к учителю-логопеду ходят обучающиеся, имеющие различные недостатки в речевом развитии. Многие дети не могут правильно произносить звуки, не различают на слух на слух звуки родного языка, не умеют грамматически правильно строить предложения (например, говорят :У меня две ног. В кабинете один дверь). Дети не умеют объяснить смысл слов (например, лужок-это маленькая лужа), говорят односложно. У детей, имеющие недостатки интеллектуального развития на разном уровне, нарушены все стороны речи.

Учитель-логопед проводит последовательную работу над коррекцией речи детей. Для успешной коррекционной работы необходима тесная взаимосвязь работы учителя-логопеда с родителями. Учитель-логопед предлагает родителям закрепить полученные знания за счет несложных заданий, упражнений, подобранных соответственно с произносительными, умственными способностями ребенка, например, запомни и повтори слоговые дорожки, придумай слова с заданным звуком, расскажи короткое стихотворение с четким проговариванием поставленных звуков. Большинство родителей заинтересованы в правильном речевом развитии своих детей, понимают существующую проблему, осуществляют тесную взаимосвязь с учителем-логопедом, выполняют задания, предложенные учителем-логопедом. У большинства детей наблюдается положительная динамика в речевом развитии. Дети начинают четко произносить звуки в словах, предложениях, связной речи, в коротких стихах, сопровождая речь движениями, что способствует развитию речевых центров, начинают говорить длинными , грамматически правильно построенными предложениями. Успешная коррекционная работа учителя- логопеда- это залог успешного обучения у учителя в классе.

Учитель-логопед Г.Н. Дубровская