

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Слободского"

Использование упражнений, заданий на развитие фонематического восприятия, как одного из средств развития грамотного письма.

учитель-логопед: Г.Н. Дубровская

г. Слободской

Задания и упражнения на развитие фонематического восприятия.

Фонематическое восприятие – это умение ребенка слышать, различать звуки родного языка.

Эти упражнения помогут вашим детям развивать фонематическое восприятие, научат их грамотно писать:

- Назови первый (последний) звук в слове (например, стол, заноза, кот).
- Придумай как можно больше слов на заданный звук.
- Назови все звуки в заданном слове.
- “Отгадай слово”(например, к. о. т; к. р. о. т. и т. д.).
- Запомни и повтори цепочку слов: малина-Марина-машина; сайка-зайка-лайка-майка-гайка.
- “Доскажи словечко” маши (на), кали(на), кроко (дил), само (лет) и т.д.
- “Цепочка слов” (придумывать слова на последний звук нос-сок-кот-таркан...)
- “Зашифрованное письмо” (писать значки, если услышите в словах заданный звук) например, п-прямоугольник, б-круг...
- Придумать как можно больше слов из одного длинного слова (например, гидроэлектростанция- род, дорога, год...)
- Поднять руку (хлопнуть в ладоши), если услышишь в слове заданный звук.
- “Слово рассыпалось” (составить слово из букв) например, т. л. о. с; р. а. б. ы и т.д.
- “Переверни слово” (ров-вор, сон-нос, ток-кот, кит-тик).
- Определи место звука в слове (начало, середина, конец слова).
- “Телеграф”(разделить слова на слоги) ма-ши-на, ма-ли-на, пи-ла...
- “Скажи наоборот” (та-да, ко-го, са-за, па-ба, точка-дочка, почка-бочка).
- “Скажи и не ошибись” (та-ты-до, па-бо-бу, са-за-зу, почка-почка-бочка, том-дом-том...).