

Развитие элементарных речевых навыков (звукоподражаний, слов)

у детей с ТМНР.

(консультация для родителей)

Ваш ребенок научился понимать обращенную речь, научился реагировать на собственное имя, показывать взглядом, жестом членов семьи, узнавать (различать) их имена, понимать слова, обозначающие разные предметы (игрушки, мебель, животных), понимать простые и сложные предложения. Постепенно у вашего ребенка происходило накопление, расширение пассивного словаря.

С развитием восприятия речи постепенно побуждайте детей к активной речи. Поиграйте с вашим ребенком в разные игры с предметами, например, найди большое колечко, когда ребенок нашел большое колечко, вы должны спросить ребенка: «Какое колечко ты нашел?»- «Большое» - Такой ответ близок к отраженной речи, т.е. к развитию активной речи. «Покажи, где петушок? Ребенок должен показать петушка самостоятельно или с вашей помощью и тут же спросите ребенка: «Кто это?»- «Петушок» должен попытаться сказать ребенок. «Как кричит петушок?» спросите своего ребенка. «Ку-ка-ре-ку» - должен ответить ребенок. Данные упражнения можно проводить с любыми игрушками (собачка, кошка, заяц, кукла...). Не требуйте настойчиво, чтобы ваш ребенок тут же повторил сказанное. Это придет постепенно, по мере накопления пассивного словаря и развития его произносительных навыков.

На формирование речи благоприятное влияние оказывают дыхательные и голосовые упражнения, упражнения на развитие моторики, особенно моторики пальцев рук. Поучите вашего ребенка длительному выдоху: подуть на полоски бумажек, ватные шарики, мелкие плавающие игрушки в тазу с водой, выполняйте эти упражнения вместе с ребенком. Покажите ребенку игрушки (картинки) машина, самолет, собака, кошка, покажите, как они звучат (машина долго гудит: би-----и, самолет долго летит и гудит: у-----у, девочка плачет а-----а). Продолжайте играть в разные игры с пальцами («Сорока», «Ладушки», «Коза» и другие), сгибайте и разгибайте пальцы рук. Большое значение для развития речи детей имеет оречевление всех процессов ухода за ребенком: одевание, раздевание, умывание, кормление, например: «Пошли мыть руки», «Будем кушать», «Пойдем гулять, будем одеваться». Можно рассказывать короткие стихи, сопровождая речь с действиями, например, умывая ребенка, можно рассказывать потешку: «Водичка, водичка, умой мое личико, чтоб кусался зубок, улыбался роток». Рассказывая ребенку короткие стихи, например, «Игрушки» А.Л.Барто, ребенок, если сможет, будет повторять за вами последнее слово в строке, например, «Наша Таня громко (плачет). Уронила в речку (мячик). Тише, Танечка, (не плачь). Не утонет в речке (мяч).

Развитие активной речи ребенка происходит в процессе выполнения различных действий с предметами (покатай машинку, покачай куклу..), конструирования из строительного материала (построим из кубиков домик, башенку..), рисования красками (дождик капает- кап, кап, кап, кошка идет по дорожке- топ, топ). Поиграйте, порисуйте вместе с вашими детьми. Не отчаивайтесь, если ваш ребенок пока не говорит. Периодически консультируйтесь с врачом психиатром по поводу развития речи ваших детей, при необходимости проходите медикаментозное лечение, осуществляйте тесную связь с учителем-логопедом, который научит вас, как правильно развивать речь ребенка, накапливать, расширять словарный запас, даст вам квалифицированный совет.

Учитель-логопед Г.Н. Дубровская