

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
“Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Слободского”

**Использование игр, игровых упражнений для развития мелкой моторики пальцев рук, как одного из средств развития связной речи у детей с ограниченными возможностями здоровья.**

учитель-логопед: Г.Н. Дубровская

г. Слободской

## **Игры и игровые упражнения для развития мелкой моторки пальцев рук:**

- Загибать по очереди пальцы правой (левой) руки в кулак.
- Разгибать по очереди пальцы правой (левой) руки.
- “Пальчики здороваются” (ладони плотно прижаты друг к другу, по очереди пальцы левой руки здороваются с пальцами правой руки).
- Имитация игры на пианино (шевелить каждым пальцем правой, левой руки и произносить - ля-ля-ля, лё-лё-лё, лю-лю-лю, ли-ли-ли).
- Имитация игры на дудочке (руки находятся на уровне губ, шевелится каждый пальчик, произносить – ду-ду-ду-ду).
- Имитация игры на барабане (пальцы сжаты в кулачки, произносить- бум-бум-бум).
- Разложить мозаику (разноцветные пуговицы) по цвету в 3 кучки.
- Обвести по шаблону, нарисовать любой предмет ( круг, квадрат, треугольник, шарик, прямоугольник), раскрасить их, не выходя за контур.
- Зажать ладонями карандаш (ручку, маленький шарик), катать этот предмет между ладонями.
- Массаж пальцев рук (растирать, разминать каждый палец правой, левой руки).
- Игры с пальчиками (рассказывать стихотворение и выполнять движения пальцами, соответствующие содержанию).

На дверях висит замок.  
Кто его открыть не смог?  
Мы замочком постучали,  
Мы замочек повертели,  
Мы замочек покрутили  
И открыли!

На первую строчку - пальцы в “замочек”. Затем стучать о стол “замочком”.  
Затем круговые движения “замочком” и показали ладошки.

Идти пальчиками по столу, показать пальцами рога, постучать пальцами по столу, снова показать рога, погрозить пальцами.

Дом.

Молоточком я стучу,  
Дом построить я хочу.  
Строю я высокий дом.  
Буду житья в доме том.

Постукивать кулачками друг о друга, соединить кончики пальцев обеих рук, поднять выпрямленные ладони вверх, похлопать ладонями.

Киска.

Киска ниточки мотала.  
И клубочки продавала.  
-Сколько стоит?  
-Три рубля! Покупайте у меня!

Вращать руками, как бы наматывать нитку на клубок, вытянуть обе ладони вперед. Показать три пальчика, сжать кулачки, снова вытянуть обе ладони.

1. Утро настало, солнышко встало.
  - 2.-Эй, братец Федя, разбуди соседей!
  3. – Вставай, Большак!  
- Вставай, Указка!  
- Вставай, Середка!  
- Вставай, Сиротка!  
- И Крошка - Митрошка!
  - 4.Привет, Ладонка!
- Все проснулись и потянулись.

1. Ладони скрещены, пальцы растопырены – “Солнышко с лучиками”.
2. Кулак правой руки сжат, большой палец совершает круговые движения.
3. Большой и указательный пальцы правой руки по очереди щелкают по кончикам пальцев левой, начиная с большого.
4. Щелчок в центр ладони. Руки поднимаются вверх, пальцы вытягиваются и быстро шевелятся.

Эти несложные упражнения помогут детям развить мелкую моторику пальцев рук, которая способствует развитию речи детей.