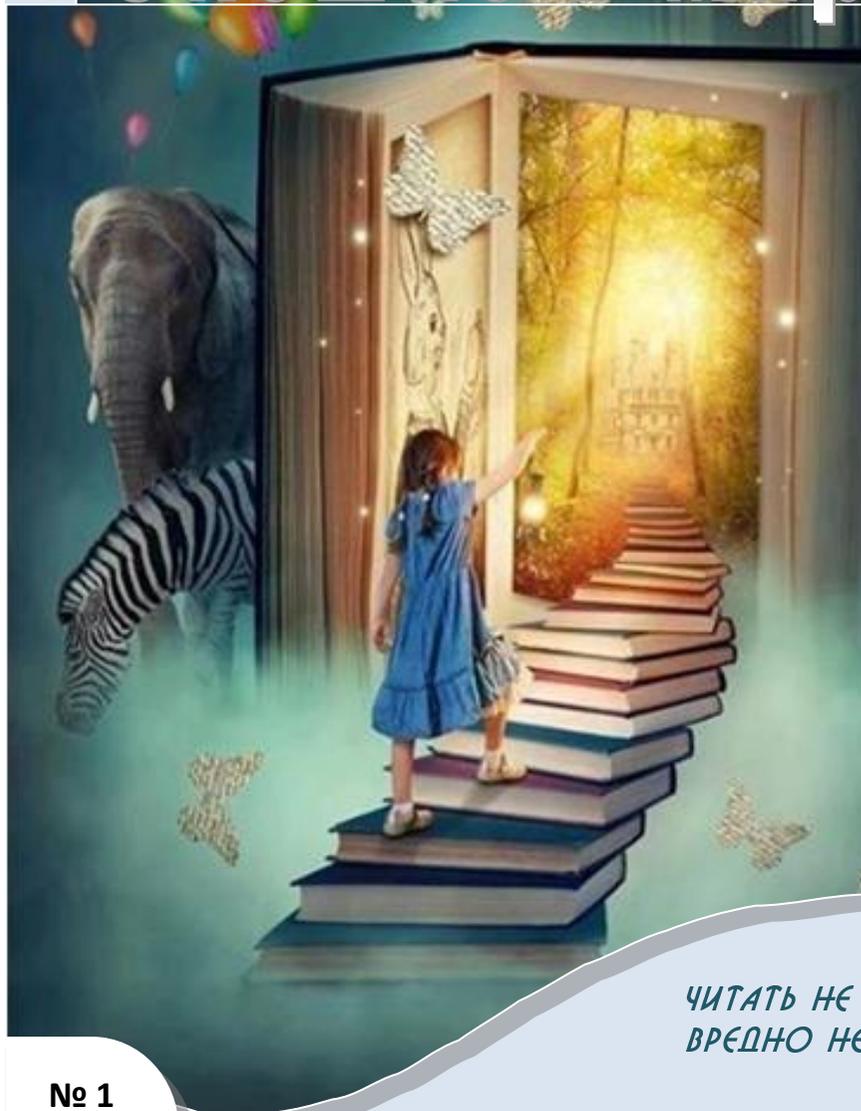


Детский литературный  
АЛЬМАНАХ

# Окошко в мир



*ЧИТАТЬ НЕ ВРЕДНО –  
ВРЕДНО НЕ ЧИТАТЬ*

№ 1  
2014

Приложение к газете «Дом на Школьной 3»  
МКОУ Слободской школы-интерната



Альманах предназначен для детей школьного возраста, родителей и педагогов. В выпуске приведены рассказы и стихи детей. Работы сопровождаются фотографиями с места событий, что делает альманах творческой мастерской.

Школьный детский литературный альманах «Окошко в мир» - приложение к газете «Дом на Школьной 3». Выпуск № 1, 2014 г.

Для оформления первой обложки использовано изображение:

[Электронный ресурс]// сайт Diary.Ru URL:

<http://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.diary.ru%2F%7Ene-moe%2F%3Ftag%3D14073>, фоновое изображение:

[Электронный ресурс]// детсад сайт для детей и взрослых URL:

<http://detsad-kitty.ru/shablon/klipart/print:page,1,842-multyashnyefony.html> , на последней странице - фрагмент росписи стены в

спальном корпусе школы – интерната.

Редакторы: Кошурникова Е.В, Архипенко Е.В.

613150 г. Слободской Кировской области, ул. Школьная, д.3,

МКОУ Слободская школа-интернат

тел. (83362) 4-25-42, (83362)4-73-06;

e-mail:INTERNAT43@mail.ru

Благодарим всех, кто принял участие в подготовке этого номера.

## *Дорогие читатели!*

*Вы знаете, что такое альманах? У вас есть возможность узнать, что это такое. В переводе с арабского слово «Al-tana» означает «сборник» или «карманная книжка».*

*Сейчас перед вами первый выпуск нашего альманаха. В него вошли лучшие литературные работы и заметки из школьной газеты. Их авторы – обычные мальчишки и девчонки. Вот только на жизнь они смотрят чуть внимательнее, чуть милосерднее и даже чуть строже. Свои взгляды и впечатления ребята отразили в своих работах.*

*Прочитайте....Подумайте... Порассуждайте... Может быть, вы увидите жизнь ярче, острее и привлекательнее!*

*Будем рады, если этот выпуск детского литературного альманаха, действительно, станет для кого – то «карманной книжкой», открывающей окошко в мир.*

*С уважением, редакция альманаха.*

## СОДЕРЖАНИЕ

	Страница
<b>О самых дорогих</b>	
✚ Хочу поделиться радостью.....	3
✚ Мама – это профессия.....	5
✚ Мой папа – дальнобойщик.....	7
<b>О братьях наших меньших</b>	
✚ Обещайте подумать.....	8
✚ Как кормушка коту помогала.....	10
✚ Моя подруга Лулу.....	11
<b>Дружба со спортом</b>	
✚ Флорбол.....	13
<b>Я среди людей</b>	
✚ Мы поссорились с подругой, помириться нужно нам.....	14
✚ Поединок в подарок.....	15
<b>Малая родина</b>	
✚ Поиски сокровищ.....	16
<b>К 70-летию Победы</b>	
✚ И картины могут говорить.....	17
<b>Путешествия</b>	
✚ Вспоминая лето.....	20
✚ Страничка из дневника.....	22
✚ Путешествие в Санкт-Петербург.....	23
<b>Традиции народа</b>	
✚ Встреча с доброй книгой.....	25
✚ Если бы я была Министром.....	27
✚ Дорога к Пушкину.....	26
<b>Сам себе автор</b>	
✚ Случай с одним мальчишкой.....	27
✚ Весёлый русский.....	28

# ХОЧУ ПОДЕЛИТЬСЯ РАДОСТЬЮ

*Совсем недавно я увидел незнакомого человека. Он шёл по территории нашей школы. Мне сказали, что это мой отец.*

*Я всё-таки его дождался!*

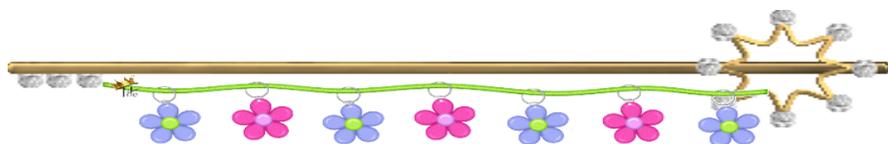
Оказалось, папа живёт в Казани. Меня он нашёл по Интернету. Зашёл на страницу нашей школы, позвонил по номеру директору.

Папа приехал повидаться со мной, привёз сладости. Ими я угостил ребят своей группы. Галина Леонидовна разрешила нам с папой съездить к бабушке в Котельнич. К нашему приезду собралась вся родня и соседи. Все хотели меня увидеть. Бабушку свою я увидел в первый раз. Поездка запомнилась.

Надеюсь, папа будет ко мне приезжать!



**Турчаков Александр 7 класс**



## МАМА – ЭТО ПРОФЕССИЯ

*Идёт себе маленький человек по улице, споткнётся на дороге и невольно произнесёт: «Ой, мама». Проснётся в темноте и опять испуганно позовёт: «Мама». Не получается что-нибудь, опять: «Мама».*

*Есть она, мама, или нет её? Всё равно, к ней обращаются, её зовут, её просят, её хотят видеть и любить. Вот и я люблю свою маму Ирину, очень ей благодарна, а свою благодарность хочу описать словами.*



Начиналось всё так. Когда-то Ирина Даниловна Онохина решила поддержать призыв Российского детского фонда. В то время у неё уже были свои дети – сын и дочь, а она взяла на воспитание ещё семерых детей – сирот. Так у нас с сестрой и братом появилась мама Ирина. Терпеливая и заботливая.

Домашний уют, материнская ласка, спокойная обстановка своего дома, интересные книги, журналы, детские газеты... Словом, всё, чтобы мы приспособились жить вместе, чувствовали

себя родными и любили друг друга.

Сложно это было. Все мы или из разных детских домов, или взяты из семей от своих родителей. Много плохого было в нас: непростые характеры, вредные привычки, недоверие к людям.

Мама Ирина. Строгая и требовательная. Одна из её материнских забот – чтобы мы хорошо учились в школе, не говорили плохих слов, не курили. А ещё она стремится, чтобы каждый из нас увлёкся полезным делом. И мы посещали музыкальную, воскресную и художественную школу, занимались балетными танцами, плавали в бассейне. Насыщенно и с пользой проводили день за днём. Некогда было скучать.

Мамочка. Мудрая и настойчивая. Она учит нас трудиться, наводит порядок и ценить его. У каждого в нашей семье есть своя обязанность по дому. У кого – то

- мыть посуду или готовить есть, у кого – то – мыть пол или протирать пыль, ухаживать за комнатными растениями или нашими домашними животными: собакой и двумя котами. Забот хватает всем! Только вот не всегда хочется это делать, но мама Ирина приучает нас, ведь обязанность есть обязанность, хочешь не хочешь её надо выполнять. Летом наша большая семья выезжает на дачу за город. Там мы отдыхаем с пользой: учимся ухаживать за огородом, за нашей землёй – кормилицей, наводим порядок в доме. И здесь у каждого свои обязанности. У мальчиков – вскопать мотоплугом землю, обкосить траву, если нужно, то и починить дом. У девчонок - посадить, прополоть сорняки, полить огородные грядки. Этому всему учит нас, будущих хозяек и хозяев, наша мама Ирина.

Не обходится в нашей семье и без болезней. Если кто – то из детей заболевает, мама сразу же вызывает на дом врача и обязательно выполняет все его указания, чтобы больной поскорее выздоровел. А как же иначе! Вовремя не пролечить одного, так за ним другой заболеть может! А ещё у мамы Ирины есть свой спо-

соб лечения от простуды: больной греет ноги в горячей воде, пьёт горячее молоко с мёдом, надевает на ноги шерстяные носки, а на себя кофту и ложится спать. Так несколько дней. И всё: здоровы дети - счастлива мама!

А ещё мама счастлива, что растит и воспитывает таких дочерей и сыновей, учит житейским премудростям, помогает найти себя. Она старается, чтобы мы, её девочки, брали с неё пример и становились хорошими матерями для своих будущих детей. Ведь, не так – то просто стать хорошей мамой. Этому, как профессии, нужно учиться!

Пока мне, ученице восьмого класса, о материнстве думать, конечно, рано. Впереди у меня профессиональное училище. Обязательно надо получить рабочую специальность. А вот потом я надеюсь, что с помощью моей мамы Ирины профессии матери я научусь.

Хочу стать такой же настоящей мамой!

*Самсонова  
Татьяна 8 класс*



# МОЙ ПАПА - ДАЛЬНОБОЙЩИК

Мой папа - дальнобойщик.



По своей работе он сам по миру ездит и для меня его открывает. Папы часто не бывает рядом со мной, но эти редкие встречи с ним запоминаются надолго.

Прошлым летом на папиной рабочей машине под названием «автопоезд» я побывал в Москве. Оказывается, путешествовать на машине интереснее, чем на поезде. За окном уже ни мелькали, а словно проплывали перед глазами те же города – Слободской, Котельнич, Нижний Новгород, поэтому я успевал заметить самобытность каждого из них.

Здравствуй, Москва! Многолюдная. Шумная. Суетливая. Вместе с папой я спустился в метро, прокатился на эскалаторе, побывал на Красной площади, прогулялся по набережной Москвы – реки.

Столичные аттракционы стали для меня незабываемыми. Самым спокойным аттракционом было «Колесо обозрения». Голо-

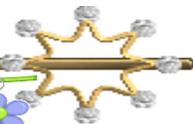
вокружительным аттракционом нам показался «Летучий корабль». Катание на аттракционе «Кобра» длилось всего 2 минуты, а нам показалось, что все 10. Экстремальными нам показались «Гонки». И страшно нам с папой было, и весело!

После такого развлечения было самое время прогуляться по Арбату. Там девушка – художница обещала нарисовать портрет любого человека. Мы с папой решили заказать для нас такой совместный портрет на память о Москве. Через 15 минут наш весёлый портрет был готов.



Уже поздним вечером мы отправились домой. Для папы дорога – это сложная и опасная работа, а для меня – размышления об открытии мира и о том, как же хорошо быть рядом со своим папой....

*Тернавских Дмитрий*  
8 класс



## ОБЕЩАЙТЕ ПОДУМАТЬ

*В этот обычный день произошла совсем необычная история. Я шла из школы в хорошем настроении и с отличными оценками. На остановке пришлось долго ждать автобус. Чтобы скоротать время, стала пересматривать уже привычные расклеенные объявления.*

Стоп! Что-то новое? Давай! Вон он! – кричали они.  
Странное это было объявление. Кто он? Котёнок!



Я даже огляделась по сторонам в поисках его автора. Никого. А слова в объявлении мне понравились. Решила оторвать листочек на память со словами: «Обещаю подумать...»

Автобус давно вез меня по нужному маршруту. А в моей голове уже устойчиво закрепились слова: «Давайте быть добрее.... Обещаю подумать...»

Автобус остановился, я выхожу. И тут моё внимание привлекли мальчишки. Вернее их смех. Злой смех.

Маленький. Мокрый. С большими больными глазами. Он и не пытался убежать. Он только жалобно мяукал, когда метко брошенный мальчишкой комок снега попадал в него. Маленького... Беззащитного... Бедный котёнок! Он словно плакал: «Остановитесь. Спасите».

Но мимо проходили мужчины. Им было достаточно просто крикнуть, чтобы мальчишки разбежались. А они проходили и молчали.

Женщины несли сумки с продуктами. Наверное, они думали в это время о своих домашних делах и заботах. Они тоже не заступились.

Шли какие – то ребята. Им, наверняка, было жаль котёнка, но и они переходили на другую сторону улицы. Может, боялись быть обкиданными снегом?

А в моей голове: «Давайте быть добрее.... Обещаю подумавшая...» Откуда и смелость взять в руки. Понесла его подальше от этого места, от этих мучителей. Мальчишки не ожидали! Они только крикнули: «Всё равно где – нибудь оставишь, мы подождём». А я несла дрожащего котёнка, не оглядываясь. Несла и думала: «Сколько таких котят бегают беспризорно по свету...»

Домой я его не понесла. Знала, что мама не разрешит. Оставила в тёплом подъезде дома. Может быть, ему повезёт, найдёт добрых людей - новых хозяев? А как быть с другими такими же котятами? Кто их защитит? Захочет ли защищать?



лась? Не останавливаясь, не раздумывая, я просто подошла и взяла измученного котёнка в



А что если расклеить объявления с фотографией плачущего котёнка. И от имени котёнка попросить всех людей о небольшом для человека – о добром отношении. Даже если прохожие не поймут значения слов, то вид плачущего будет понятен любому человеку.

- Я так и сделаю! Пусть и другие люди тоже подумают о доброте...



*Шалагинова Владислава  
8 класс*

# КАК КОРМУШКА...КОТУ ПОМОГАЛА

*От увиденного я даже остановилась.*

*Кот... в кормушке!*

Зачем он туда залез? На голодного не очень - то похож. Может птиц ждёт? Так они теперь к кормушке и близко не подлетят. А кот тем временем и не думал убежать, он только внимательно смотрел на меня. И тут я, кажется, всё поняла...по кошачьим глазам.

Жил кот в тепле и сытости. Хозяйева его постоянно работали, дома редко бывали. Кормить своего питомца – кормили, ухаживать – ухаживали, а поиграть с ним – некогда было.

Вот один раз кот и убежал из дома. Решил он, по - кошачьи, своих хозяев уму – разуму поучить: «Пусть потеряют меня, попереживают, в другой раз внимательнее ко мне будут».

Бегал кот по зимним дорожкам туда – сюда. Хозяев не видать, а лапки уже замёрзли. Тут, на тебе –



кормушка. То, что надо! Это и от холода спасение, и место заметное. Пойдут хозяйева искать – сразу заметят, домой заберут, приласкают.... А пока кормушка их ждать помогает... с комфортом.

Подумала я так и кота прогнать не стала. Захотелось обратиться ко всем владельцам кошек и собак: Будем внимательными к своим домашним животным!!

**Люкина  
Анастасия  
8 класс**



## МОЯ ПОДРУГА ЛУЛУ

*Здравствуйте, я Вика!*

*Обычная девочка, обычная школьница. Только вот живу в необычном доме: школе - интернате. Наверное, потому и желание у меня необычное. Я помогаю тем, кто нуждается в помощи. Нет, не деньгами, я же школьница, а не спонсор, а своими добрыми поступками и добрым сердцем. Я верю, что доброта спасёт мир...*



Катя, Наташа, Настя – это имена девочек. А ещё это мои одноклассницы. Разные они... но вот поступали одинаково. Я это заметила.

Время от времени появлялись у меня, то деньги, то сладости, то новый сотовый телефон. Так сразу одна из моих одноклассниц пыталась стать мне подругой. Заканчивались деньги, съедались сладости, телефон ломался, так и дружба – врозь. «Подруга» уже обзывать начинала, сплетничать и меня обсуждать. Обидно было! Где же она настоящая дружба? А мне так хотелось с кем-нибудь дружить.

Как - то возле школы я заметила щенка. Черная местами слипшаяся шерстка, печальные

глазки, жалобное повизгивание. Просто посмотреть и пройти мимо я не смогла. Щенок без ошейника – значит, никто не станет его искать. Один без хозяина он, наверное, погибнет от голода или болезней. ... Надо щеночка спасти...

И тут я подумала: «А что если я стану для щенка хозяйкой?» Первым делом я принесла ему из столовой остатки еды и попыталась покормить, потом пристроила бедняжку поближе к тёплым трубам у кочегарки. На следующий день я шла к трубам и немножко боялась. А вдруг щенок убежал? Зря боялась! Он лежал на месте, а увидев меня, ещё и заскулил, и покосолапил ко мне на своих маленьких коротеньких ножках. Как же всё -

таки хорошо, когда тебя ждут и радуются при твоём появлении!

Взрослые мне подсказали, что мой щенок – девочка. Я назвала её Лулу. Коротко и ласково.

Когда Лулу подросла, она осталась преданной мне, своей хозяйке, и продолжала жить возле школы. А я продолжала заботиться о ней, надела на неё ошейник, кормила, мыла, причёсывала шерсть, играла с ней в «прятки» и в мячик, даже пыталась её дрессировать. Только Лулу меня не слушалась. Она никак не хотела идти рядом со мной, убегала за кошками, а брошенную палку нести обратно не хотела. Ну и ладно.... Я свою недрессированную Лулу и так люблю! Есть за что...

Было мне как – то очень одиноко. Просила я девочек одноклассниц посидеть со мной – не согласились, некогда им. А Лулу и просить не пришлось. Почувствовала она, что мне одиноко, села рядом, прижалась ко мне и заглянула в мои глаза... глубоко - глубоко, словно в са-

мую душу. В другой раз нужно мне было сходить в гости. Одной идти страшновато, вот я и позвала одноклассницу сходить со мной...опять отказ. Вышла на улицу, смотрю - моя подруга Лулу тут как тут! Её и звать не пришлось. Всю дорогу меня сопровождала!

Лулу не знает - есть ли у меня деньги или сладости, какой



у меня сотовый телефон, как я сама выгляжу? Она дружит со мной просто так – в ответ на моё добро за своё спасение! Вот это, наверное, настоящая дружба... Пусть и с собакой... зато от самого сердца!

Вот и получается, что другой раз собаки лучше людей дружить могут!

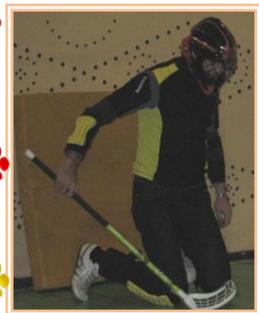
 **Бушмакина Виктория**

**9 класс**

# ФЛОРБОЛ

В нашу школу нередко по служебным делам приходят сотрудники полиции.

Только в этот раз они появились у нас по доброму поводу. Решили показать школьникам, как с пользой проводить свободное время. Для этого они сменили форму рабочую полицейскую на спортивную одежду. Команда стражей порядка решила сразиться с командой школьников в игре «Флорбол».



Эта игра была для нас новой. Заключалась она в том, чтобы забить клюшкой в ворота соперника как можно больше мячей – голов. В нашей команде Артём и Влада были нападающими, мы с Феей стояли в защите, а Сергея выбрали вратарём.

Игра проходила в два тайма с перерывом в пять минут. Чала мне было трудно включиться в игру. Когда соперники

клюшками подводили маленький

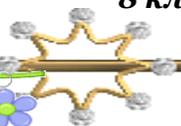


мяч в зону наших ворот, я нала волноваться и пропускала мяч, а Сергей не успевал его клюшкой отбить. И нам засчитывали гол...

И хоть наши болельщики вместе с директором школы громко и дружно поддерживали нас, выиграть мы не смогли. ра окончилась со счётом 6:6. бедила дружба! А от этого игра «Флорбол» показалась ещё бавнее и велее. И мы в неё, не смотря на усталость, сыграли бы ещё раз! Такое вот полезное свободное время!



**Микрюкова Екатерина**  
**8 класс**



# МЫ ПОССОРИЛИСЬ С ПОДРУГОЙ, ПОМИРИТЬСЯ НУЖНО НАМ

*Теперь я знаю ещё один способ, как вернуть дружбу.*

*Хотите, поделюсь секретом?*



Помог мне в этом деле один случай. Во время поездки в Нижний Новгород мы с классом попали на экскурсию в студию телестудии. Там нам предложили поучаствовать в съёмке, побывать на несколько минут в роли телеведущих.

Не упускать же такую возможность: себя показать и прямо с экрана обратиться к своим родным и друзьям! Я согласилась.

И вот уже на меня направлены камеры и взгляды операторов. К моей одежде прикреплены микрофоны. Я освещена

ярким светом прожекторов. По знаку оператора и команде: «Мотор» я начинаю видеообращение к моей подруге Алине. Сначала прошу меня винить, а потом желаю ей успехов в

учебе и всего хорошего.

Получившийся ролик я переслала Алине по социальной сети. В ответ от неё получила улыбающийся смайлик. Значит, она меня простила. Ведь улыбка – это первый шаг к примирению.



**Чистякова Анастасия**  
**8 класс**

## ПОЕДИНОК...В ПОДАРОК

*Очень мне нравилась моя одноклассница Женя. Особенно её улыбка. Всё бы сделал, что бы увидеть, как Евгения улыбается. Скоро мне представился такой случай.*

Приближался день 8 марта. А я всё раздумывал, что ей такое подарить, чтобы запомнилось? Цветы, духи, конфеты? В общем, всё как – то просто выходило. А если Жене на 8 марта подарить рыцарский турнир? Он точно останется в памяти на всю жизнь.

Для турнира мы с другом Серегой сделали всё, что нужно: щиты, мечи, шлемы. Даже сце-



нарий боя придумали.

8 марта пришли мы в класс, надели рыцарские доспехи и стали Женю дожидаться. Как только она в дверях показалась, начали мы с Серегой изображать рыцарей. Как полагается, пригласили

друг друга на поединок. Сражались усердно. Женя смотрела на



нас, затаив дыхание. Как она в этот момент была хороша!

Долгим было наше состязание.

Оба мы были сильны, но по сценарию сил у меня должно было быть больше, и потому пал мой соперник в «великой битве». Не стал я своего лучшего друга жизни лишать, решил помиловать.

Тут мы с Сережей пожали руки и решили, что турнир крепче запомнится, если мы ещё и сфотографируемся на память.

Так и сделали. Женя от всех впечатлений на фотографии получилась улыбающаяся, я от её милой улыбки – счастливый.

 **Тернавских Дмитрий**  
**8 класс**

## ПОИСКИ СОКРОВИЩ

*Вы любите тайны? Вот и мы с Мариной обожаем это дело. Наверное, поэтому мы и решились принять участие в одной необычной игре. В ней обещали не только раскрыть тайны старинного дома города Слободского, но и поискать таинственные сокровища. Вот это то, что нам надо!*

В назначенное время вместе с другими искателями приключений мы отправились бродить по дому на Советской 69. Длинные тёмные коридоры освещались слабенькими огоньками свечей. Со всех сторон нам слышались какие-то завывания и протяжные скрипы. Под ногами то и дело появлялась «паутина». Неожиданно коридор сузился до размеров «мышьиной норки». Нам, как мышкам, пришлось проползать через неё, чтобы продолжить путь. Это было так неудобно, но очень весело!

То тут, то там появлялись привидения, призраки, гадалки. Они пытались нас испугать своим страшным видом, старинными историями загадочного дома, предсказаниями. Никто из ребят не испугался. Да и не до страха было. Впереди нас ждали сокровища!

Ещё немного испытаний... и вот все искатели приключений облегчённо вздохнули. Мы в таинственной комнате. А в ней большой круглый стол, чайный сервиз с ароматным чаем и большущий торт в виде книги с пауками на страницах.

Где сокровища? А вы подумайте! Новые друзья, необычные ощущения, проверка самого себя, новые знания по истории родного города. Это и есть те сокровища, которые мы нашли. Получилось таинственно, полезно и... вкусно!



**Микрюкова Екатерина  
Степанова Марина  
8 класс**

## И КАРТИНЫ МОГУТ ГОВОРИТЬ...



*Здравствуйте, меня зовут Игорь. В свободное время рисую, оформляю стенгазеты, фотографирую. Хочу, чтобы ребята запоминали самые яркие моменты школьной жизни. Уверен, с моими друзьями: мальчишками и девчонками ничего плохого не случится, если они будут уважать друг друга. Ведь мир на Земле начинается с уважения.*

Дело было вечером, делать было нечего...

Вот это и привело меня в школьную библиотеку. Из журналов «Микки Маус» и «СкубиДу» я уже вырос. Вот и решил почитать книгу о городах России.

На глаза попала фотография Екатерининского дворца. Чудо! Так и представил себя в его залах – прохаживаюсь, рассматриваю, любуюсь. Красивые мечты...

Как оказалось, моей красивой мечте было суждено сбыться. Вместе со своими одноклассниками я побывал в северной столице нашей Родины.

Вот он, Санкт – Петербург!

Многолюдное метро. Чёрная речка. Памятник А. С. Пушкину. Внушительная гостиница «Вы-

боргская». Раздвижной мост. Величественные здания Эрмитажа.

Я был в восторге от всего увиденного. словно другой мир для себя открывал.

Второй день экскурсии подарил мне возможность увидеть Царское Село и Екатерининский дворец. Я удивлялся словам экскурсовода, глядя на пышность и величие дворца, ведь здесь когда - то находилась лишь небольшая деревянная усадьба, из которой потом вырос скромный двухэтажный дворец из 16 комнат. В это было трудно поверить.

Сегодня во дворце для туристов открыты 32 зала. В большей части из них я побывал. Среди увиденного особенно моё внимание привлекли две картины. На одной – Екатерининский дворец во всей

своей красе и своём великолепии. Эту картину я заметил сам и успел с ней сфотографироваться.

Обрадованный, я решил показать этот удачный снимок нашему директору школы Галине Леонидовне. А она посоветовала мне сфотографировать ещё одну картину. Как я сам её не заметил? Даже невольно остановился и задумался при виде её.

Странно... дворец на картине тот же. Только краски его потускнели. Стены повреждены. Окна... Каза-

покосившиеся, всюду дым. На земле свалка мусора.

Что это? Если военное время, то какое? О чём хочет рассказать эта картина? Мне очень хотелось спросить об этом экскурсовода, но моя группа была далеко.

Позже я нашёл ответ на свой вопрос. Оказывается, во время Великой Отечественной войны Екатерининский дворец был разрушен немцами. Его нижний этаж был превращён в гараж, а великолепные помещения - в казармы и



лось, что они плачут: стёкла в них разбиты, ставни отпали или висят

жильё для офицеров, клуб и казино. Немцы вымещали на дворце свою обиду за стойкость Ленин-



града. Что могли из дворцовых ценностей, захватчики перетаскивали в свои землянки, остальное разрушали, взрывали, вырубали, вытапывали. Дым валит из окон не только от взрывов, но и от ко-

тить.... Только уважение друг к другу поможет избежать такой войны.

Получается, и картины могут говорить.

Снова я шёл по залам и комна-

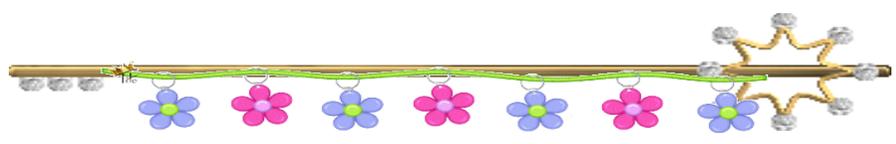


стов на паркетах исторических залов. После этого нашествия здание Екатерининского дворца было практически полностью уничтожено, а внутренняя и внешняя отделка утрачены. И уже не странно мне стало, а страшно.

там дворца. Шёл и мысленно благодарил реставраторов, архитекторов, мастеров - словом, всех людей за их кропотливую работу по восстановлению музея. Если бы не они - великолепие Екатерининского дворца мы рассматривали бы только на страницах книг.

Только сравнив обе картины, начинаешь понимать всё зверство фашистских захватчиков по отношению к моему народу, истории России, нашим общим ценностям. Нет, нельзя этого снова допус-

 **Гурин Игорь**  
**9 класс**



## ВСПОМИНАЯ ЛЕТО

*Где они только ни побывали: в Санкт – Петербурге, в Нижнем Новгороде, на Азовском море. А спросишь ребят, что они там запомнили, то у каждого из них свои воспоминания.*

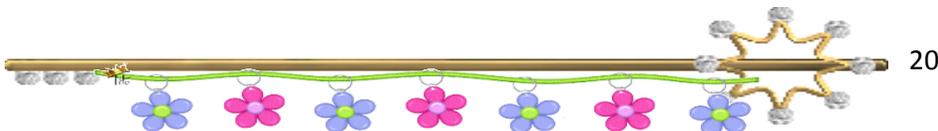
Я этим летом побывал в селе Холуново Слободского района Кировской области. Как оказалось, это не простое место.

По такому особому случаю икону определили в местный храм, а источник этот освятили. С тех самых пор к нему стали



Об этом нам рассказала служительница местного храма матушка Амвросия. С её слов, в 1696 году здесь у источника была найдена икона Спаса Нерукотворного.

приходить и приезжать люди. Они попросили помощи и здоровья себе и своим близким. Всё дело в холодной, чистой и целебной воде источника. Ей можно пить, умыться, а ещё полезнее в ней искупаться. Для это-



го здесь неподалёку от источника сделана купель.

А так как здоровья мне и не достаёт, то в купели я и решился



его начать прavitь.

Сначала вода показалась мне просто ледяной, но я терпел и по ступенькам спускался всё ниже и ниже в чашу купели пока не опустился по пояс. А дальше, по христианскому обычаю, три раза с левой опустился под воду. Когда я поднялся, то ствовал, что у меня дух тило! Вот это ощущения! Всё тело сразу налилось теплом! Стало как – то даже веселее на душе!

На обратном пути мы прошли по лесу и набрали на полянку с грибами. Так что домой я возвращался не только с новыми

знаниями и впечатлениями, но ещё и с грибами в придачу.

И так мне запомнилась эта поездка, что захотелось всем рассказать про маленькое село Холуново, его святой ник, про купание в купели, про восстанавливающийся сельский храм и матушку Амвросию добрую и верную нительницу храма и местных тайн.

Словом, иногда не нужно дале-



ко ездить. И близкая поездка может по душе оказаться!

*Гирёв Николай*  
9 класс



# СТРАНИЧКА ИЗ ДНЕВНИКА

18 сентября 2014 года (четверг)

«Сегодня мы пойдём в парк»  
- сказал вожатый отряда. Наши лица тут же погрустнели. В лагере, да ещё на Азовском море, очень хотелось испытать такое, чтобы запомнилось и дух захватило. Это явно не прогулка среди деревьев.

Грустить пришлось недолго. Парк оказался верёвочным. Вот это да! Заборы, ветки деревьев, даже крыши сараев были ничто, по сравнению с этим. Нам предлагалось покорить высоту двухэтажного дома.

Уже не терпится приступить к



преодолению верёвочных испытаний, но мы внимательно слушаем правила техники безопасности и аккуратно надеваем на себя защиту.

Честно скажу, сначала мне было страшно идти по подвижным бортикам, подниматься по верёвоч-



ным лестницам, перелезать через преграды. Но я переборол свой страх – прошёл все испытания до конца.

Уходить из такого парка, конечно, не хотелось. Хорошо ещё, что за время, которое нам отводилось, я успел по нему прогуляться целых 4 раза.

Жалко, но уже через 5 дней, закончится лагерная смена. И нужно будет возвращаться домой в Слободской. В нашем городе такого верёвочного парка нет. А вот если бы его когда –нибудь построили, столько мальчишек и девчонок получили прекрасную возможность себя испытать, страх перебороть и характер закалить.

*(продолжение следует)*



**Кряжевских Станислав**

**9 класс**

# ПУТЕШЕСТВИЕ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

## О дороге.

Хочу поделиться радостью: в ноябре сбылась моя мечта. Вместе с другими

«Как тебе спалось под Пушкина? Наверное всё детство своими глазами видел?» Ещё



ребятами я побывал в Санкт-Петербурге. Сначала дорога показалась скучной: ели да спали. Запомнилось, как Галина Леонидовна весь вечер в вагоне читала вслух биографию Александра Сергеевича Пушкина и его стихи. Вова Усков под это чтение и заснул. Мы потом шутили над ним:

запомнилась остановка поезда в Москве. Я вышел на перрон и стал фотографировать всё, что видел: мраморный столб с большими часами, проходящий людей, старинный поезд. Словно открыл для себя другой мир.

*Гурин Игорь 10 класс*

## О гостинице.

Это была примечательная гостиница в 6 этажей. Называлась она «Выборгская». Мы жили на 3 этаже в 5 номерах. Номера (комнаты) открывались магнитными ключами. В гостинице у нас каждое утро завтрак был в виде шведского стола. Для половины ребят, наверное, это было лучшее из поездки. После такого завтрака мы в течение всего дня ездили на автобусе в разные места. Ближе к вечеру мы возвращались в гостиницу.

Наступало время для удовольствия – долгого катания на лифте. Потом в холле был вечерний огонёк. В последнюю ночь я, Катя, Юра и Нина до 2 часов расслаблялись в массажном кресле.

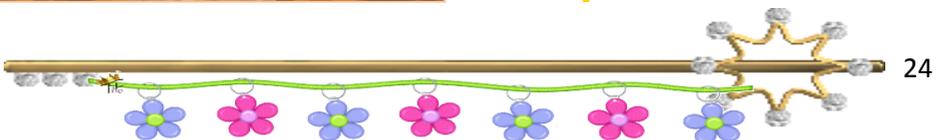


## О Северной Столице.

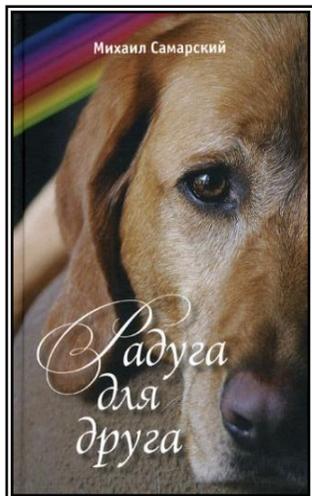
Эрмитаж! 400 открытых комнат из 700 имеющихся. Дворик, где раньше гуляли Петр I и Екатерина II. Картины маленькие, средние, большие, огромные. Стены, покрытые «силовым золотом». Красота! Крейсер «Аврора» - памятник революции. Екатерининский дворец, где всё сохранено так, как было раньше. Лицей, где учился А.С. Пушкин. Какая в нём чистота! Классы, библиотека, зал для экзаменов и праздников. Стол с красной скатертью и золотой бахромой. Чёрная речка – место преступления. Здесь стрельнули из пистолета А.С. Пушкина. Хорошая речка, где сидит «Чижик-Пыжик». Мария Евгеньевна смогла туда попасть и загадать желание.

Вот такое было наше путешествие по Санкт-Петербургу. А на память наш экскурсовод подарил нам всем по диску с видами города и его музеями.

*Родионова Катя*  
*9 класс*



# ВСТРЕЧА С ДОБРОЙ КНИГОЙ



*В нашей школе отмечался День православной книги. В этот день на уроках чтения состоялась встреча с библиотекарем Троицкого храма Блиновой Ксенией Павловной. Она объяснила ребятам, что православная книга – это не книга с молитвами и размышлениями о Боге. Это книга о вере, надежде и любви, о людях встречающихся нам в обычной жизни.*

Ксения Павловна познакомил нас с книгой «Радуга для моего друга». Написал книгу мальчик Михаил Самарский. Такой же ребёнок, как и мы.

Я запомнила, что после аварии мальчик потерял зрение. Он уже не мог видеть закат и радугу.

Мама и бабушка не могли быть с мальчиком постоянно, поэтому они ли приобрести ему собаку – поводья. Мальчик и собака стали лучшими друзьями.



Потом Криш спасёт девочку, которая тонула. В знак благодарности папа спасённой девочке сначала подарит мальчику компьютер, а после найдёт врача. А тот согласится сделать слепому мальчику операцию на глазах. Мальчик снова будет видеть. Одно плохо - нужно отдать собаку Криша другим слепым людям.

Когда друзья прощались, Криш положил лапы на плечи мальчика, поднял морду вверх и гавкнул три раза. Он должен был так сделать, если увидит на небе радугу. Мальчик по уговору посмотрел в небо и засмотрелся на радугу. В это время собаку у него тихонько увели.



**Настя Чистякова**  
9 класс

О чём заставила задуматься эта книга? Я хочу себе такую же собаку, чтобы играть, веселиться и



мальчику я бы посоветовал взять обычного щеночка, пусть он сам его воспитает.

 **Кирилл Терентьев**

Я думаю, что эта история не выдумана. Всё это вполне может быть с любым человеком в жизни.

Любой человек может потерять



зрение. Только кто – то станет сидеть в запертом доме, а кто – то захочет жить среди

людей. Пускай даже с собакой – поводырём. Людская жестокость и так есть.

 **Артём Емшанов**

ухаживать за ней.

А

Мне очень жалко, что у мальчика забрали лучшего друга в тот момент, когда он прозрел. Запомнились слова мальчика: «Лучше бы я был слепым, чем бы у меня забрали лучшего друга». Понравилось, когда собака гавкала, если увидит на небе радугу. Она

жалела своего друга. Один раз собака гавкала просто, чтобы ус-

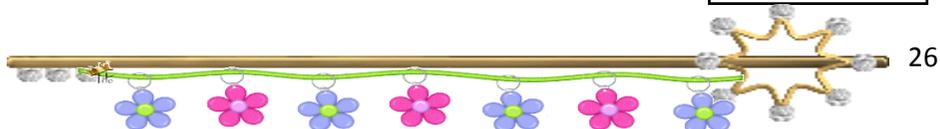


покоить плачущего хозяина. В другой раз она гавкнула, чтобы навсегда расстаться с ним.

 **Вика Бушмакина**

Я бы ничего не стала в конце книги менять. Мальчик уже стал видеть. И собаку нужно отдать другим слепым людям. Зрячие смотрят на мир своими глазами, а слепые – глазами собак – поводырей.

 **Катя Микрюкова**



## ЕСЛИ БЫ Я БЫЛА МИНИСТРОМ...

Я живу в самой большой стране. Она называется Российской Федерация.



Моя страна славится полезными ископаемыми, большими лесами широкими полями, глубокими реками. Составляют её шумные и весёлые города, старинные посёлки и деревни. И везде живут в них здоровые и недообследованные люди.

Кто-то из них ведёт здоровый образ жизни, а кто-то нет. Одним нравится заниматься физической культурой, посещать чистые бассейны, танцевальные залы, ходить в длительные походы на природу, а другие бы только в квартире на новом диване лежали, чёрно-белый телевизор смотрели.

Если бы меня когда-нибудь выбрали Министром здравоохранения, то я бы поделила каждый город на две части. В одной половине жили бы люди с вредными привычками, а в другой жили бы те, кто ведёт ЗОЖ. Нечего одним других заражать всякими вредными привычками да болезнями, которые от них появляются. А если кто-то кому-то из них понравится, то пусть они ради дружбы или любви забывают про свои вредные привычки, а другие им в этом помогают.

Пусть на территории Российской Федерации отдельно как можно больше живёт здорового народа!



*Шалагинова Владислава*

*9 класс*

# ДОРОГА К ПУШКИНУ

*«...К нему не зарастет народная тропа».*

На одном из уроков русского языка ребята 8 класса писали диктант. В нём говорилось о книгах Александра Сергеевича Пушкина и их роли в жизни человека. Ребята слушали содержание диктанта, улыбались и спрашивали: «Вы, наверное, шутите?» или «Вы сами в это верите?» А когда речь дошла до того, что книгу до недавнего времени считали самым дорогим подарком, ребята заявили: «Если бы нам подарили книгу Пушкина на день рождения, мы бы обиделись».

Сказать честно, неприятно слышать учителю русского языка такие отзывы его учеников о книгах. Казалось бы, мультфильмы по произведениям Александра Сергеевича смотрели, сказки этого автора читали, стихи заучивали, электронные презентации с памятниками и музейными залами, открытыми в честь великого русского поэта составляли. А проникновения в суть его творчества не произошло. Не смогли прочувствовать «...душу в заветной ли-



**Кожурникова  
Елена Владимировна,  
учитель письма и чтения**

ре...» Категоричное возражение педагога тут мало поможет, ребят не переспоришь, их переубедить надо, а убеждать попытаемся с помощью того, что находится рядом. В некоторых городах России его именем названы улицы. Можно интересными рассказами о них вызвать интерес ребят.

Улица имени А.С. Пушкина...у каждого идущего по ней есть своя причина здесь находиться. Для одних – это ежедневный путь. Для других – способ скоротать дорогу. Для третьих – хоро-





шая возможность прогуляться по улице, названной в честь гениального русского поэта, писателя, сказочника, рассмотреть расположенный на ней памятник или мемориальную доску и порадоваться за почитание его имени. Порадоваться и только....

А так иногда хочется просто остановиться среди шума и суеты улиц и окунуться в глубину чувств, размышлений, переживаний пушкинских литературных героев – Машеньки из романа «Капитанская дочка», Лизы из повести «Барышня – крестьянка» или Татьяны Лариной из романа «Евгений Онегин». Почему бы нет?

Парк имени Александра Сергеевича ...

как нельзя, кстати, подходит для исполнения этого интересного человеческого желания. Хорошо, когда творчество А.С. Пушкина знают и почитают взрослые! Ещё лучше, если в это время рядом с

прогуливающимися по парку взрослыми будут дети. Какой подходящий момент показать хороший пример, свою начитанность, умение находить в литературных произведениях мудрые мысли и применять их в своей речи. Выразительной и убедительной казалась бы их речь!

Эта замечательная идея воплотилась в нашем старинном городе Слободском в 1899 году, когда, отмечая 100-летний юбилей А.С. Пушкина, общественность города приняла решение устроить



на крутом берегу городской сквер и присвоить ему имя великого русского поэта. Так в спокойном уютном месте вдали от суетности улиц расположился парк име-



ни А.С. Пушкина, радушно приглашающий и взрослых, и детей.



Загляните! Здесь всё настраивает на лад!

Величественные ворота при входе... Они как стражники приветливо пропускают любого желающего. Аллея дубов... На стволах этих внушительных деревьев нет золотых цепей и прогуливающих по ним учёных котов, но всё может исправить лишь капель-

ка фантазии. Памятник с бюстом Александра Сергеевича, а около деревянные скамейки с фигурными чугунными ножками... Чем ни место для тематических викторин и литературных вечеров для школьников. Разговоры о поэте в парке, названном его именем, возле памятника ему... вне сомнения затронут память... А вот чувства и душу под силу покорить только сказочному моменту. Только представьте, как это могло бы быть.

Июнь... Школьный выпускной... Карета у парковых ворот... Стильно одетые юноши и девушки на аллее... Вальсирующие пары возле памятника поэту... Удаляющееся мерное цоканье лошадиных копыт... Лишь только миг между прошлым и будущим. Это не только символично, это и проникновенно, и трогательно, а главное - на всю жизнь!

Нарисованные сказочные герои на стендах... Они словно притягивают взгляд малышей, манят подойти поближе и предлагают юным читателям рассмотреть и вспомнить сюжет сказки или порасспросить об этом взрослого.



Самое время поддержать мудрости пытливым детским огонёк познания творчества А.С. Пушкина, не дать ему угаснуть. Для этого на помощь и приходит парк. Он как гостеприимный хозяин покажет свои лучшие стороны: тихое место для чтения, выразительное и образное – для рисования, весёлое – для детского смеха от лазания по горкам и домикам сказочного детского городка, задушевное – для разговоров влюблённых, заораживающее – для торжественных праздничных моментов... Словом, человек любого возраста, пришедший в парк, останется доволен!

Со временем внешне изменятся городские или сельские улицы имени А.С. Пушкина. Они и должны меняться, чтобы не выбиваться из череды других улиц. А для парка с таким званием важно оставаться изменным, сохранить свою мобытность и свою историю. Ведь его назначение - на тяжении многих лет торить рогу разным поколениям дей к творчеству

ного русского поэта, писателя, сказочника XIX века.... Да, парк – не волшебная палочка, но его интересные традиции могут внести свою лепту. Пройдёт время, и подарочная книга с произведениями Александра Сергеевича Пушкина вызовет у ребят понимание и возможность почерпнуть мудрые мысли автора.



## СЛУЧАЙ С ОДНИМ МАЛЬЧИШКОЙ

Приятный вечер. Милая компания.

Играет кровь.

- Ну, чем девчонку удивить?

Через дорогу – клумба со цветами.

И он решается:

- Сорвать и подарить.

Бежит. Торопится. Свет фар не замечает.

Лишь думает, как ей цветы вручить...

Визг тормозов... Душа от страха замирает...

Но повезло! Шофёр успел затормозить!

Испорчен вечер. Эта же компания,

Страх пережитого сумел кровь остудить...

- Спешил...

- Зачем?

Дорога спешки не прощает.

Другой раз может так не повезти.



*Гурин Игорь 9 класс*



# ВЕСЁЛЫЙ РУССКИЙ



**Что – то новенькое**

На уроке Игорь услышал новое для себя слово «**иногородний**». Потом осторожно спрашивает: «А **иногородний человек – это тот, кто на огороде живёт?**»



**Всё по плечу**

Диме дано задание: от имён существительных образовать имена прилагательные. Предлагаю ему слово «**электростанция**» пропустить, потому что в данном случае прилагательное не образовать. На это Дима уверенно заявляет «**Нет, Елена Владимировна, если надо, то я сейчас образую!**»



**Это не обсуждается**

Изучаем тему «Времена глагола». Привожу пример предложения: Серёжа дружит с Женей. Задаю вопрос: «Ребята, у глагола **дружит** время настоящее, прошедшее или будущее?» Сергей поспешно отвечает: «Точно вам говорю, это **время вечное!**»



**Ай, ошибка**

Влада пишет на доске словосочетание, потом отходит, смотрит на свою работу со стороны и вдруг как засмеётся: «Вы прочитайте, я вместо **рыбья чешуя**, написала **чешуья рыба!**»





***«Учитесь, читайте,  
размышляйте и извлекайте  
из всего самое полезное».***

***Н.И. Пирогов***

