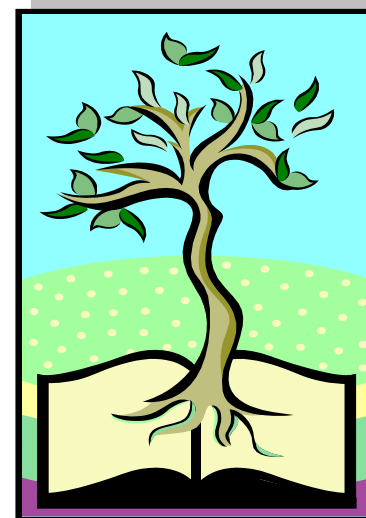
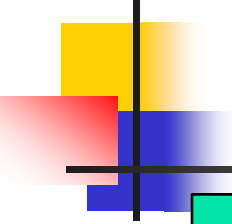


Использование программированных заданий как средство осуществления дифференцированного подхода на уроках профессионально-трудового обучения в коррекционной школе

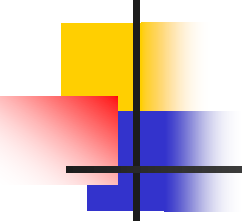
Плаксына Людмила Витальевна
учитель профессионально-трудового
обучения
МОУ специальной (коррекционной)
школы-интерната для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения
родителей с отклонениями в развитии
VIII вида г. Слободского





Условия возникновения опыта

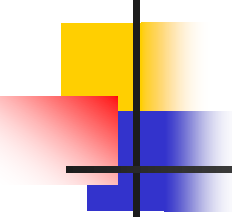
Уровень развития учащихся нашей школы разный, поэтому возникла необходимость в использовании программированных заданий с учетом дифференцированного подхода.



Актуальность и практическая значимость

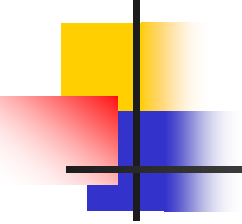
- **Подготовка детей к самостоятельной жизни**
- **Активизация познавательной деятельности учащихся**
- **Развитие психических процессов**
- **Разнообразие форм обучения**
- **Связь теории с практикой**
- **Повышение активной самостоятельной деятельности**

Теоретическая база опыта

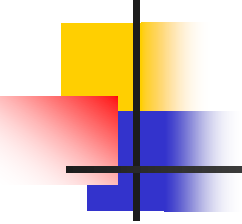


- **Труд Л. С. Выготского**
«Основы дефектологии», концепция о соотношении первичных дефектов и вызываемых ими вторичных и дальнейших отклонений в развитии.
- **Теория Л. С. Выготского**
о соотношении зоны ближайшего и актуального развития у нормальных и аномальных детей.
- **Работы Т. М. Лифановой**
по использованию программированного обучения в коррекционной школе

Ведущие педагогические идеи



- **Идея учения без принуждения, основанная на достижении успеха, на переживании радости познания, на подлинном интересе.**
- **Идея сотрудничества педагога и школьника**



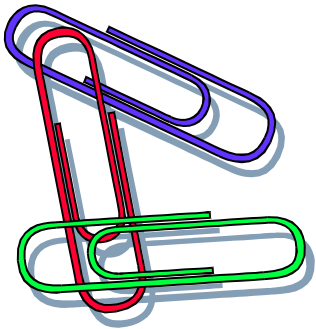
Педтехнология

- **Педтехнология**— это компонент педагогического мастерства, представляющий собой научно обоснованный профессиональный выбор воздействия педагога на ребенка.



Дифференцированный подход

**Это такая организация обучения,
в основе которой лежит учёт
типологических особенностей учащихся**
(психических особенностей,
их работоспособности,
особенности моторного развития,
уровня сформированности речи
и так далее).



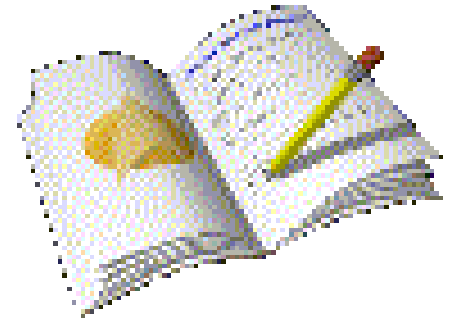
Группы учащихся по В.В.Воронковой

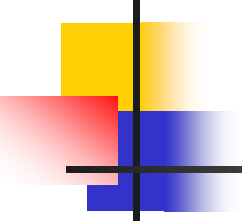
4 группы

по возможностям обучения:

- **сильные,**
- **средние,**
- **слабые,**
- **индивидуальщики**

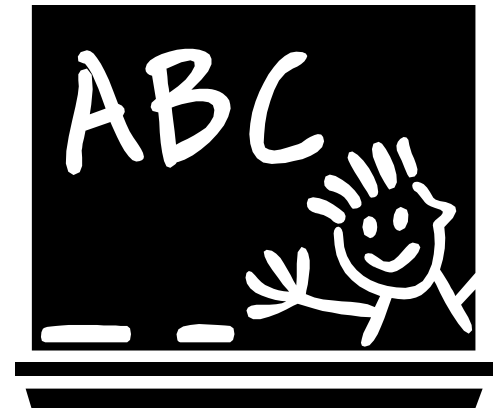
(в 7 классе проходят материал за 6 класс).





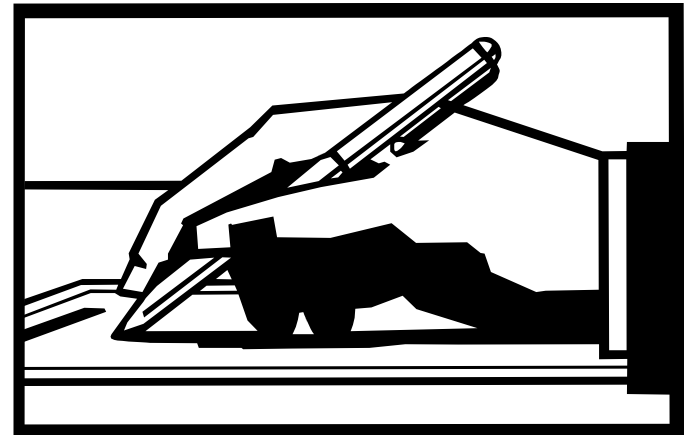
Этапы обучения учащихся с программированными заданиями

- **показ**
- **знакомство с темой карточки**
- **знакомство с содержанием на карточке**
- **обучение работе с карточкой (что нужно сделать)**
- **пробное заполнение карточки с проговариванием**
- **обучение видам проверки**
- **критерии оценки данного задания**
- **оценка работ учащихся**



Виды программирования

- перфокарты
- перфоконверты
- цифровые задания
- буквенные задания
- тесты
- таблицы - алгоритмы
- аншлаги
- опорные конспекты-схемы
- Кроссворды, сканворды

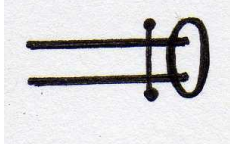
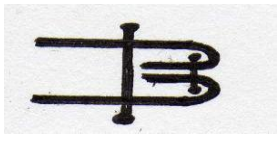


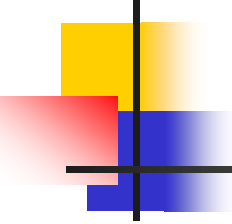
Программированное обучение **поможет учителю** эффективнее организовать процесс обучения, повысить активную самостоятельную деятельность учащихся, устанавливать причинно-следственные связи в упрощенной форме.

Перфокарты – это разграфлённый лист бумаги по горизонтали и вертикали

Ответы Вопросы	Краевой шов	Соединительный шов, который соединяет 2 детали	Бельевой шов	Столбовый шов
Стачной шов – это...				
Шов вподгибку с закрытым срезом-...				
Двойной шов – это...				

Перфокарта для 3 группы обучения

ШОВ СТАЧНОЙ ШОВ ШОВ ВПОДГИБКУ С ЗАКРЫТЫМ СРЕЗОМ ДВОЙНОЙ ШОВ УСЛОВНОЕ ОБОЗНАЧЕНИЕ			
			
			
			



Перфоконверт – это изготовленный пакет с заданием

Ф.И.

1. Из какой части растения получают
волокно хлопка?

2. Где выращивают хлопок?

3. Напишите свойства волокна хлопка.



Волокна
хлопка

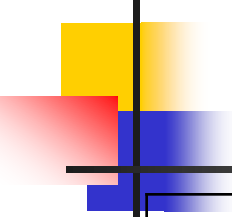
Таблица – алгоритм

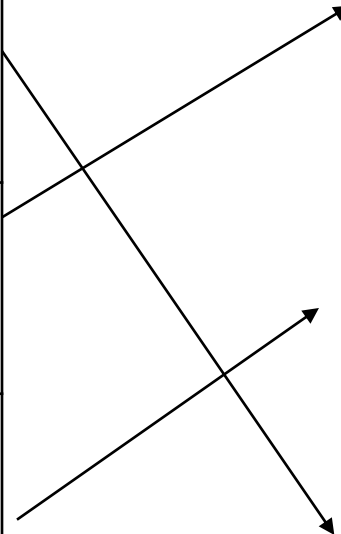
(карточка на сравнение)

Свойства	Ткань	Хлопчатобумажная ткань	Льняная ткань
	Свойства	Свойства	Свойства
Блеск			
Толщина нитей			
Мягкость			
Гладкость поверхности			
Прочность на разрыв			
Обрыв нити			

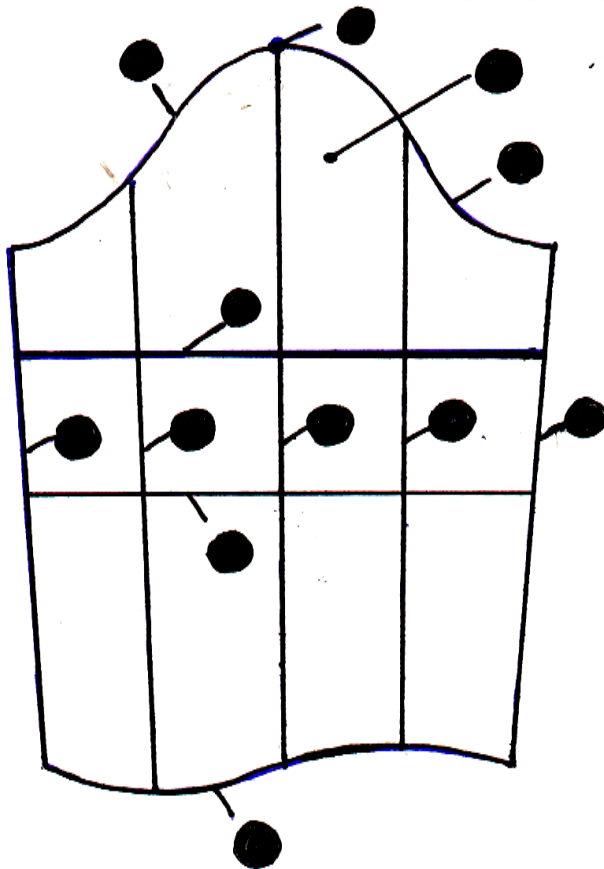
Свойства	Ткань	Хлопчатобумажная ткань	Льняная ткань
	Свойства	Свойства	Свойства
Блеск			
Толщина нитей			
Мягкость			
Гладкость поверхности			
Прочность на разрыв			

ПРОЧИТАЙ И РАССТАВЬ СТРЕЛКИ



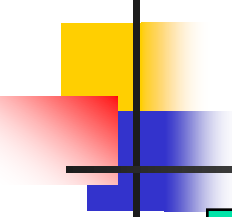
Вопросы	Стрелки	Ответы
1. Что такое запошивочный шов?		Это соединительный шов, который соединяет две детали. Срезы шва обрабатываются на оверлоке
2. Что такое стачной шов?		Это краевой шов, который служит для обработки нижних срезов изделия
3. Что такое шов вподгибку с закрытым срезом?		Это соединительный, бельевой шов, который применяется при пошиве нательного и постельного белья

Цифровые задания



Детали и срезы рукава

1. Нижний срез короткого рукава
2. Линия локтя
3. Локтевой сгиб
4. Нижний срез длинного рукава
5. Локтевой срез
6. Срез оката
7. **Верхний срез**
8. Передний срез
9. Нижний срез рукава $\frac{3}{4}$
10. Середина
11. Высшая точка оката
12. Передний сгиб



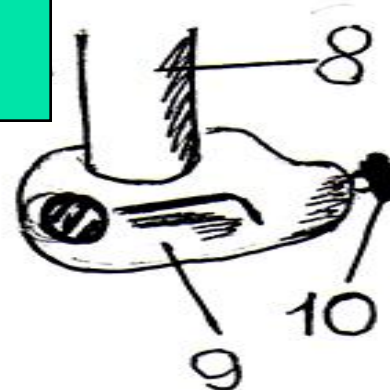
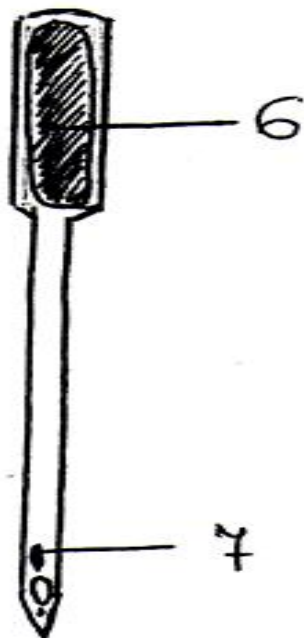
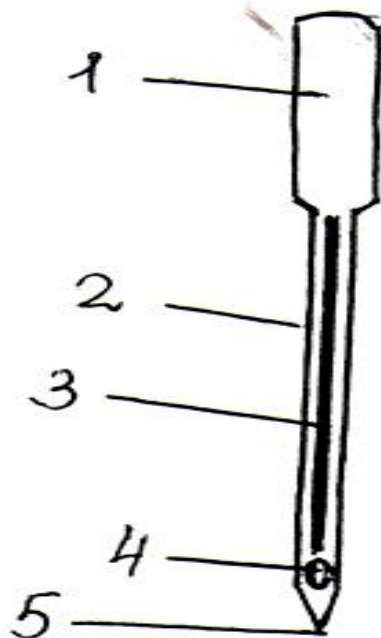
Расставьте цифры в нужном порядке в прорези карточки

План изготовления изделия.

- ☐ СДЕЛАТЬ ВЫКРОЙКУ
- ☐ СНЯТЬ МЕРКИ
- ☐ ВТО
- ☐ ПОДОБРАТЬ ТКАНЬ
- ☐ СДЕЛАТЬ КРОЙ
- ☐ ПРИДУМАТЬ ФАСОН
- ☐ ПОСТРОИТЬ ЧЕРТЕЖ В НАТУРАЛЬНУЮ ВЕЛИЧИНУ
- ☐ ВЫПОЛНИТЬ ПОШИВ
- ☐ ПОСТРОИТЬ ЧЕРТЕЖ В МАСШТАБЕ

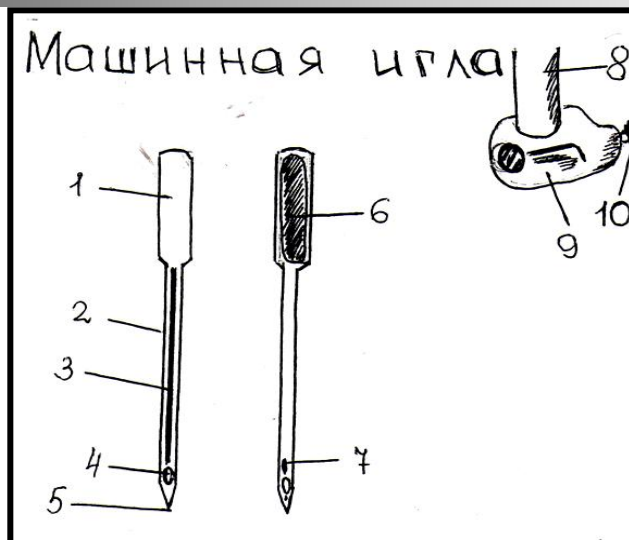
Напишите названия деталей иглы

МАШИННАЯ ИГЛА



Напишите названия деталей.

Продолжите слова



1. К _____
2. Л _____
3. Д _____ Ж _____
4. У _____
5. О _____

6. Л _____
7. К _____ Ж _____

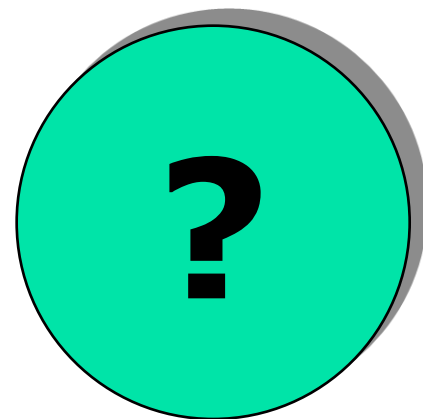
8. ИГЛО _____
9. ИГЛО _____
10. В _____

Буквенные задания

Выбери правильные ответы

Запошивочный шов – это

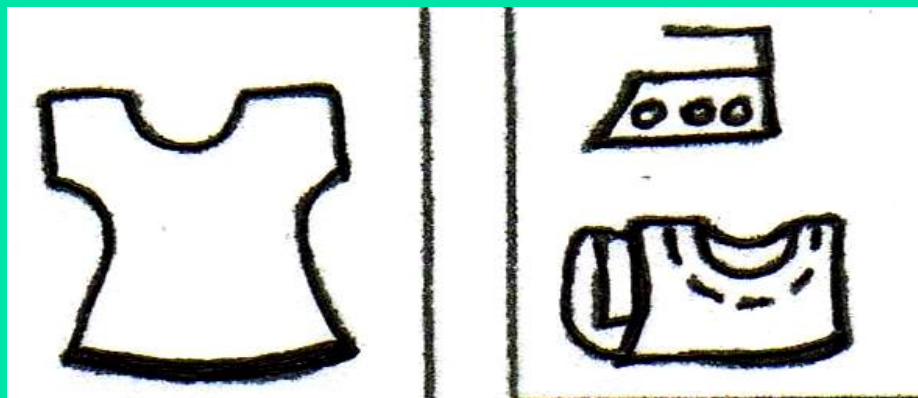
- «С» - соединительный шов
- «А» - краевой шов
- «О» - гигиеничный шов
- «В» - стачной шов
- «Р» - бельевой шов
- «О» - выполняется двумя строчками
- «Т» - выполняется одной строчкой
- «Ч» - с лицевой стороны ткани одна строчка
- «К» - с изнаночной стороны ткани две строчки
- «А» - шов, который не надо обрабатывать на оверлоке

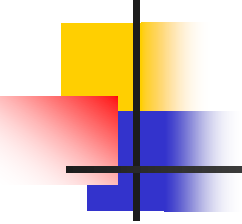


Прочитай слово, которое получилось из правильных ответов

Графические задания

Расставь карточки в соответствии с планом пошива





Аншлаги – разрезные карточки с понятиями

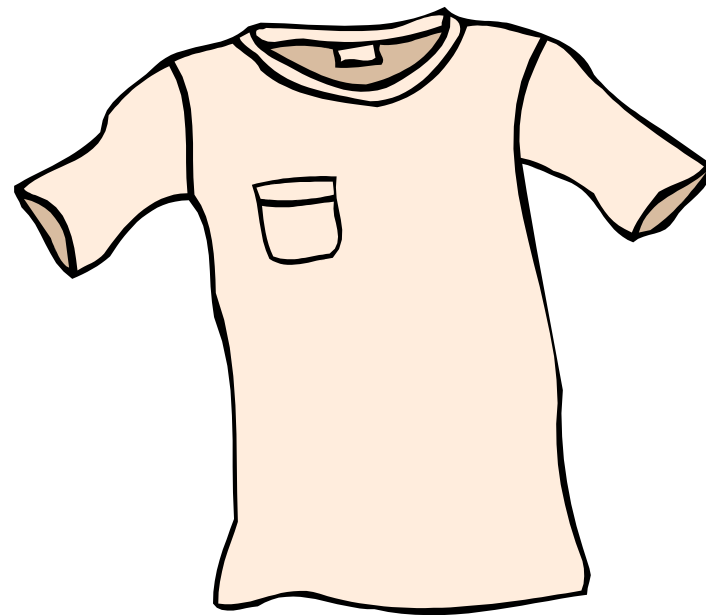
План пошива сорочки

- Обработать боковые срезы.
- Обработать срезы пройм.
- Обработать нижний срез сорочки.
- Отутюжить готовое изделие, сложить.
- Обработать срез горловины.
- Обработать плечевые срезы.

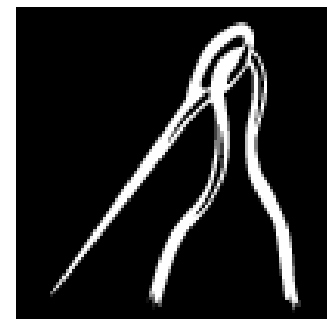
Тестовые задания – выбор правильных вариантов ответов

Тесты по теме: Ночная сорочка (6 класс).

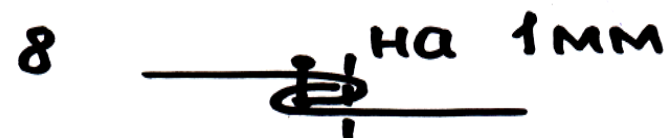
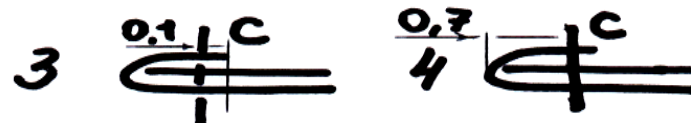
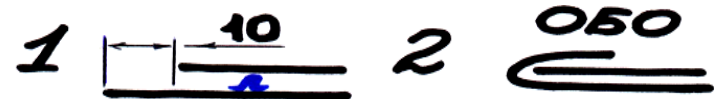
- 1. *При пошиве сорочки применяют:*
 - а/  ШОВ;
 - б /  ШОВ;
 - в/  ШОВ
- 2. *Что обозначает мерка Д и?*
 - а/ ширина изделия;
 - б/ длина изделия;
 - в/ ширина переда по линии талии.
- 3. *Для чего снимаем мерки: Ди, Сг ?*



Опорный конспект

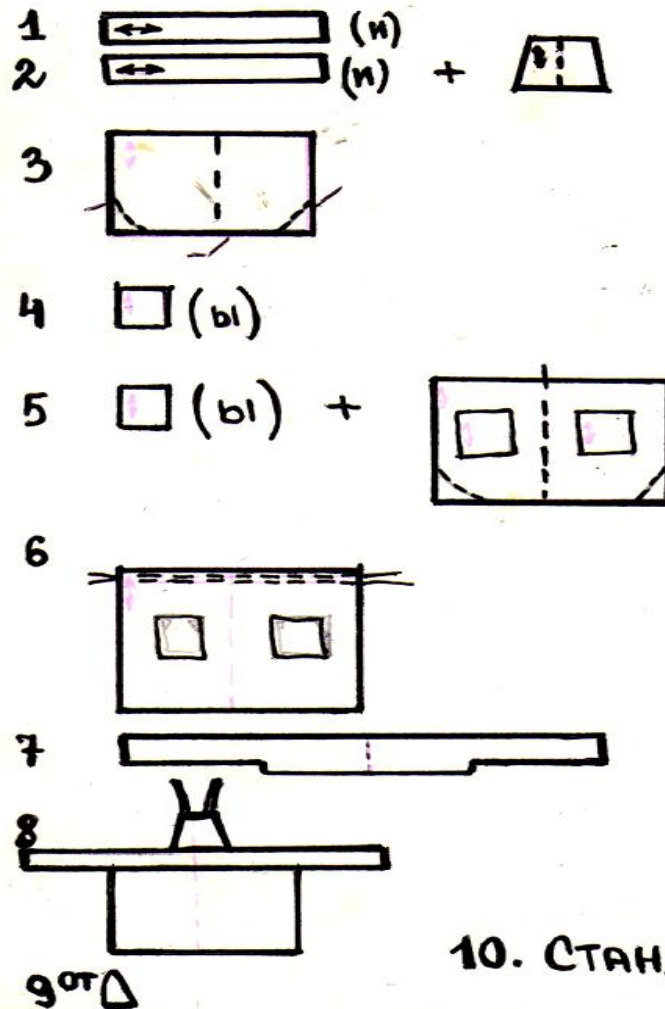


ЗАПОШИВОЧНЫЙ
ШОВ



10 при Δ .

План пошива фартука с нагрудником



Правила техники безопасности при работе за машиной

ПЕРЕД РАБОТОЙ:

- Одеть ...
- Проверить ...
- На столе не должно ...

ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ:

- Только во время работы двигателя ...
- Не наклонять ...
- Не проводить ...
- Если ...
- Если ...
- Если ...

ПОСЛЕ РАБОТЫ:

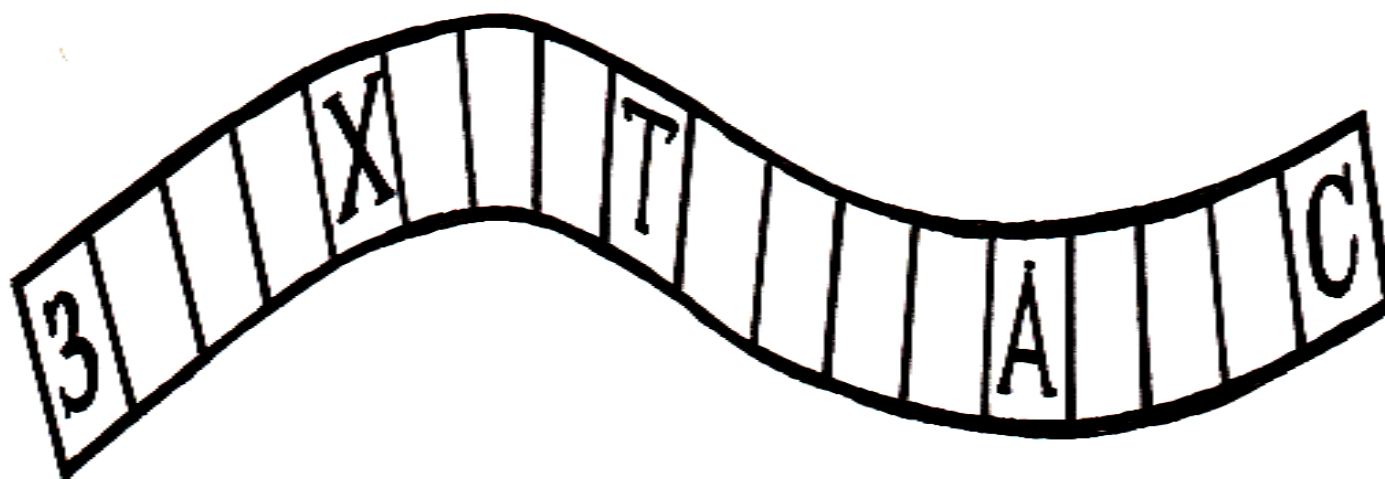
- Выключить ...
- Нажать ...
- Прибрать ...



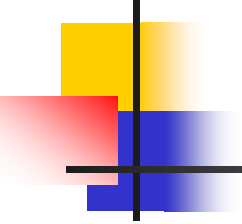
Расчет расхода ткани на наволочку

- Рассчитай расход ткани на наволочку:
- Размер наволочки $65 * 65$
- Длина ткани =
- $(Дн * 2) + (Шшв * 2) + \text{усадка} + \text{клапан}$
- $= \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

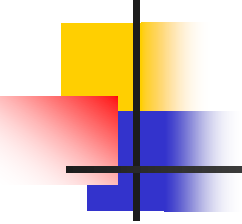
**Кроссворды, сканворды, чайнворды –
игры – задачи,
требующие заполнения пустых клеток.**



Динамика уровня обученности (по классификации В.В.Воронковой)



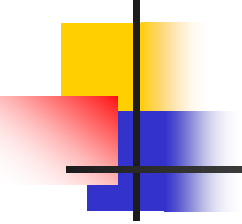
Учебный год	I группа	II группа	III группа	IV группа
2003-04	-	3	1	1
2004-05	-	4	2	-
2005-06	-	4	3	-
2006-07	-	5	2	-



Выводы

Отслеженные за последние годы результаты доказывают, что

- данная система работы помогает **формировать необходимые профессионально-трудовые знания, умения и навыки**
- даёт возможность использовать **дифференцированный подход в обучении**
- **осуществлять коррекционную направленность занятий**
- вести **практическую направленность процесса обучения** швейному делу в школе VIII вида
- добиться определенных положительных результатов в вопросах **подготовки учащихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в современных условиях.**



Спасибо за внимание

