

**Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Школа-интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Слободского»
(КОГ ОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ г. Слободского)**

Кировская область, г. Слободской, улица Школьная, дом 3

РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ
на заседании ШМО
учителей предметов
гуманитарного цикла
Протокол № 1 от ____ августа 2019 г.

СОГЛАСОВАН
заместитель директора по УВР
____ К.Ю. Менчикова
____ сентября 2019 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей предметов гуманитарного цикла
на 2019-2020 учебный год**

**План заседаний ШМО учителей предметов гуманитарного цикла
на 2019-2020 учебный год**

№	Месяц	Вопросы для обсуждения	Ответственный
1	Август	<i>Тема: «Подведение итогов работы ШМО в 2018-2019 учебном году. Планирование работы на 2019-2020 учебный год»</i> 1. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2018-2019 учебный год. 2. Отчёт по итогам реализации плана по самообразованию. 3. Корректировка тем по самообразованию. 4. Составление перспективного плана работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2019-2020 учебный год. 5. Разное.	Кошурникова Е.В. Педагоги ШМО Педагоги ШМО

2	Ноябрь	Тема: «Качество школьного образования на уровне учителя и на уровне ученика» 1. Сущность понятия качества школьного образования. Слагаемые повышения качества образования. 2. Деятельность учителя, направленная на повышение качества знаний (источники принятия успешности работы учителя: субъективная и относительная; карта педагогической активности учителя). 4. Качество учебной деятельности ученика. Специфические принципы ученика, которые делают учение успешным. 5. Качество образования с точки зрения психологии. 6. Применение разнообразных форм организации познавательной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности. (Анализ предметной декады).	Кошурникова Е.В. Соковнина Л.А. Арасланова Е.М. Иванов М.А. Ответственные за предметную декаду
3	Февраль	Тема: «Пути повышения качества школьного образования» 1. Организация учебного процесса как путь повышения качества знаний обучающихся. 2. Современные образовательные технологии в учебном процессе. Использование элементов образовательных технологий в организации образовательного процесса: 3. Графическая организация учебного материала и элементы технологии критического мышления, возможности ИКТ. 4. Применение разнообразных форм организации познавательной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности. (Анализ предметной декады).	Мошонкина Н.П. Кошурникова Е.В. Костина Н.А. Ответственные за предметную декаду
4	Апрель	Тема: «Пути повышения качества школьного образования» 1. Использование элементов образовательных технологий в организации образовательного процесса: технология проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии. 2. Система работы со слабоуспевающими учениками на уроках и во внеурочное время. 3. Формирование коммуникативной компетенции педагога на основе моделирования педагогических ситуаций. 4. Применение разнообразных форм организации познавательной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности. (Анализ предметной декады).	Колегова С.В. Педагоги МО Иванов М.А. Ответственные за предметную декаду

5	Июнь	<i>Тема: «Профессиональная активность педагогов как условие повышения качества школьного образования»</i> 1. Самоанализ своей деятельности, обозначение собственных педагогических принципов и подходов к образованию. 2. Применение разнообразных форм организации познавательной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности. (Анализ предметной декады).	Педагоги МО Ответственные за предметную декаду
---	------	---	--