

«МЫ ВЗРОСЛЕЕМ»

программа духовно – нравственного развития и воспитания личности

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью образовательного процесса. Под духовно- нравственным воспитанием понимается передача детям тех знаний, которые формируют их нравственность на основе национальных традиций, формирование опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовно-нравственных ценностей.

Воспитание гражданина — одно из главных условий их дальнейшей жизнедеятельности.

Понятие **гражданственность** предполагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству.

Формируя гражданина, педагог, прежде всего, должны видеть в ребёнке с ОВЗ человека. Поэтому **гражданин, в данном случае**, с педагогической точки зрения, это своеобразная личность, которая обладает основами духовно-нравственного и правового долга. Всё вышесказанное учитывалось при составлении программы духовно-нравственного воспитания.

Цель программы: создать условия воспитанникам с ОВЗ (специально конструируемую «деятельность развивания»), которые обеспечат в дальнейшем для них формирование успешного жизненного пути.

Задачи программы

В сфере личностного развития программа должна обеспечить:

- ✓ формирование духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- ✓ формирование морали на основе общепринятых в обществе представлений о добре и зле, должном и недопустимом.

В сфере общественных отношений программа должна обеспечить:

- ✓ воспитание привычки к ЗОЖ;
- ✓ осмысление необходимости трудовой деятельности;
- ✓ освоение воспитанниками коммуникативных моделей поведения в различных ситуациях;
- ✓ осознание ценности семьи (забота о младших и старших, взаимопомощь, ответственность за другого человека).

Основные направления развития и воспитания обучающихся с ОВЗ

Патриотическое воспитание

МЫ - ПАТРИОТЫ РОССИИ

Ценности: любовь к России, доверие к людям, к традициям и истории своего народа, к трудовым достижениям людей

Основное содержание:

- первоначальное представление о народах России, их традициях и знаменательных датах года
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России
- ознакомление с историей жизни героев труда и героев военных событий
- ознакомление с историей города и Дома на Школьной,3

Эстетическое воспитание

Я В МИРЕ ПРЕКРАСНОГО

Ценности: духовный мир человека, смысл жизни

Основное содержание:

- первоначальное представление о духовной и физической красоте человека
- формирование умения видеть красоту природы, труда
- развитие интереса к чтению и самовыражению в творчестве
- формирование стремления к добрым поступкам и опрятному внешнему виду

Этическое воспитание**Я СРЕДИ ДРУГИХ**

Ценности: справедливость, милосердие, нравственный выбор и ответственность, уважение и достоинство, забота о старших и младших представление о семье и вере

Основное содержание:

- первоначальное представление о совести и моральных нормах, формирование устойчивой привычки следовать законам совести и моральным нормам
- формирование умения распознавать добро и зло, хорошие и плохие поступки
- первоначальное представление о нравственных взаимоотношениях в семье

Правовое воспитание**Я И ЗАКОНЫ ОБЩЕСТВА**

Ценности: служение Отечеству, закон и правопорядок, права и обязанности человека

Основное содержание:

- представление о правовом и законопослушном поведении
- формирование умения распознавать добро и зло, хорошие и плохие поступки
- воспитание ответственности за государственную и личную собственность
- профилактика девиантного поведения и умение справляться с собой

Трудовое воспитание**Я И МОЙ ТРУД НА БЛАГО ДОМА НА ШКОЛЬНОЙ, 3**

Ценности: уважение к труду, целеустремленность, бережливость, трудолюбие

Основное содержание:

- представление о благоустройстве территории и создании порядка и уюта в своей квартире
- формирование простейших навыков ремонтных работ
- первоначальное представление об экономике и профессиях

Экологическое воспитание**Я КАК ЧЕЛОВЕК И ХОЗЯИН**

Ценности: чувство долга, ответственность, смысл жизни, родная земля, планета

Основное содержание:

- элементарное представление о смысле человеческой жизни
- формирование чувства ответственности за «братьев наших меньших»
- бережное отношение к растениям и животным
- элементарный опыт природоохранительной деятельности человека

Спортивно – оздоровительное направление**Я и ЗОЖ**

Ценности: физическое здоровье и стремление к ЗОЖ

Основное содержание:

- приобретение знаний о ЗОЖ, об основных способах укрепления и сохранения здоровья, возможностях человеческого организма
- составление здоровьесберегающего режима дня и контроль его исполнения

Усвоение санитарно- гигиенических правил и основных сведений о заболеваниях.

1 РАЗДЕЛ: НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 1.

№ направления	Направление	Взаимодействие в рамках социального партнерства	Используемые формы
1	✠ ДУХОВНО ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ	1. Попечительский совет; 2. Православная церковь; 3. Музеи, кинотеатры, ДДТ г. Слободского 4. МКУ «Слободская городская библиотека им. А. Грина»	«Дни духовного здоровья», поездки, участие в крестных ходах, презентации, защита читательских формуляров
2	✓ ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ	1. Православная церковь; 2. Управление культуры, физкультуры, спорта и реализации молодежных программ администрации города	Трудовые десанты, акции, конкурсы, проекты
3	☛ ТРАДИЦИИ	1. «Российский детский фонд» Кировское областное отделение; 2. Попечительский совет; 3. Городские общественные организации и творческие коллективы	Праздники, игровые и конкурсные программы
4	Υ СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ФОРМИРОВАНИЕ ПРИВЫЧЕК ЗОЖ	1. Кировская региональная организация ОГО ВФСО «Динамо»	Дни здоровья, однодневные походы, турниры и спортивные соревнования
5	☒ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	1. Сотрудники полиции; 2. Члены ПС; 3. Волонтерские молодежные объединения	Встречи, игровые программы, беседы
6	☛ ШКОЛЬНОЕ УЧЕНИЧЕСКОЕ СОУПРАВЛЕНИЕ – 7 Д	1. Волонтерские молодежные объединения	Участие в организации и проведении мероприятий детей
7	☛ ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ	По плану учителей	
8	ФОРМА УЧАСТИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ ГОРОДСКОГО ПРОЕКТА «ДВЕНАДЦАТЬ СОБЫТИЙ СЛОБОДСКОГО»	Управление культуры, физкультуры, спорта и реализации молодежных программ администрации города	По плану
9	ВНЕПЛАНОВЫЕ СОБЫТИЯ ЖИЗНИ В ДОМЕ НА ШКОЛЬНОЙ, 3		

СЕНТЯБРЬ «СЛЕДУЯ ТРУДОВЫМ ТРАДИЦИЯМ»*Базовая ценность: труд*

Направление	Мероприятие, форма проведения	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<ul style="list-style-type: none"> ☞ «День духовного здоровья»: престольный праздник храма с. Холуново ☞ Праздник с ПС «День ржаного хлеба» 		А.Г. Катаев Педагоги – организаторы	
2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Акция: «Бережливый хозяин» - по маркировке одежды ✓ Экскурсия в музей машиностроительного завода 		Инструкторы по труду и воспитатели	
3	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Городской праздник первоклассника «Звонит колокольчик, зовёт за собой» ☞ Праздник «Здравствуй, школа!» ☞ Праздник «Спасибо за доброе сердце!», посвященный Дню воспитателя 		Учитель 1-го класса Педагоги – организаторы	
4	<ul style="list-style-type: none"> ☞ День здоровья «Веселые эстафеты в осеннем лесу» ☞ Школьные соревнования по русскому зиме 		Педагоги – организаторы Педагоги д/о	
5	<ul style="list-style-type: none"> ☒ День профилактики - встреча с кинологами ☒ ПС- встреча с сотрудниками службы спасения 		Социальный педагог	
6	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Поздравительная открытка к Дню воспитателя ☞ Выпуск информационного листа «Кто мы?» ☞ Выборы актива ШУС- 7Д ☞ «Летопись событий в Доме на Школьной,3» 		Педагоги – организаторы Воспитатели	
7	☞			
8	☞ Городской праздник первоклассника «Звонит колокольчик, зовёт за собой»		Учитель 1-го класса	

ОКТАБРЬ «С ЛЮБОВЬЮ К ГОРОДУ И ГОРОЖАНАМ»*Базовая ценность: социальная солидарность*

Направление	Мероприятие, форма проведения	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	 «День духовного здоровья»: встреча со священником «Простые ответы на сложные вопросы»  Опыт духовной жизни- подготовка пометок о поминовении «о здравии» и «упокоении»		Педагоги – организаторы Воспитатели воспитанники	
2	<input checked="" type="checkbox"/> ПЧ: «Ярмарка добрых и полезных дел» <input checked="" type="checkbox"/> Акция «Порядок за забором» <input checked="" type="checkbox"/> Подготовка заборчиков для цветников и огорода		Педагоги - организаторы Учителя т/о	
3	 Праздник «Спасибо Вам, Учителя!»  Игровая программа «Минута славы в нашем Доме»  Акция «С любовью и заботой», посвященная Дню пожилого человека		Педагоги - организаторы Педагоги – организаторы Воспитатели	
4	 Открытие осеннего сезона. Общешкольный День здоровья «Любимые уголки природы родного края»  Областные соревнования по русскому жиму и гиревому спорту		Учителя физкультуры Классные руководители Педагоги д/о	
5	<input checked="" type="checkbox"/> День профилактики <input checked="" type="checkbox"/> Конкурс дизайна и чистоты комнат «быть хорошим хозяином» <input checked="" type="checkbox"/> Акция «Тепло в дом»		Социальный педагог Воспитатели Инструкторы по труду	
6	 Презентация поздравительных осенних композиций и букетов к Дню учителя  «Летопись событий в Доме на Школьной,3»		Педагоги – организаторы Воспитатели	
7	 Предметная декада по географии «Гости в нашем Доме»		Учитель географии	
8	 Благоустройство мест упокоения знаменитых людей города совместно с волонтерами		Инициативная группа	

НОЯБРЬ «ЗДОРОВ БУДЕШЬ - ВСЕ ДОБУДЕШЬ»*Базовая ценность: здоровье и спорт*

Направление	Мероприятие, форма проведения	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	 «День духовного здоровья»: встреча со священником «О роли отца в семье»  Экскурсия в музей – усадьбу академика А.Н. Бакулева		Педагоги – организаторы Воспитатели воспитанники	
2	<input checked="" type="checkbox"/> ПЧ: «Ярмарка добрых и полезных дел»- поездка в кинотеатр г Кирова <input checked="" type="checkbox"/> Школьный праздник «День урожая»		Педагоги - организаторы Инициативная группа	
3	 Праздник «День отца»  День ангела «Осенины»		Педагоги - организаторы Воспитатели	
4	 Спортивно –оздоровительная игра «Зарница в Доме на Школьной, 3»  Школьный турнир по шашкам  Спортивная игра «Робинзонада»		Педагоги – организаторы Классные руководители Педагоги д/о	
5	<input checked="" type="checkbox"/> Кинофестиваль по итогам отдыха в ДОЛ «Мир» «Мы в «Мире» и мир в нас» <input checked="" type="checkbox"/> ПС: День профилактики		Инициативная группа Воспитатели Социальный педагог	
6	 Конкурс чтецов «Девочка, девушка, мама...», посвященный Дню матери  «Летопись событий в Доме на Школьной,3»		Педагоги – организаторы Воспитатели	
7	 Предметная декада физкультуры		Учителя физкультуры	

ДЕКАБРЬ «УЧЕНЫЕ СВЕТА - А НЕ УЧЕНЫЕ ТЬМА»*Базовая ценность: научные знания*

Направление	Мероприятие, форма проведения	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	✎ Защита читательского формуляра «Расскажу об интересной встрече с книгой ...»		Библиотекарь Воспитатели	
2	✓ Конкурс снежных фигур «Снежные фантазии»- ✓ Акция «Снежный город своими руками»		Педагоги - организаторы Воспитатели Инициативная группа	
3	☛ Праздник Дня рождения школы «Есть в Слободском эта школа» ☛ Праздник «Новогодний калейдоскопы»		Педагоги - организаторы Воспитатели Инициативная группа	
4	☒ Открытие зимнего сезона. Спортивный праздник «Зима пришла – свои забавы принесла» ☛ Спортивные соревнования «Флорбол по русски»		Педагоги – организаторы Воспитатели Педагоги д/о	
5	☒ Конкурс новогоднего оформления комнат «зимние росписи» ☒ ПС: День профилактики		Педагоги - организаторы Воспитатели Социальный педагог	
6	☛ «Летопись событий в Доме на Школьной,3»		Педагоги – организаторы Воспитатели	
7	☛ Предметная декада математики		Учитель математики	

ЯНВАРЬ: «РОЖДЕСТВО ПРИХОДИТ В КАЖДЫЙ ДОМ»*Базовая ценность: нравственность, совесть, вера*

Направление	Мероприятие, форма проведения	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	✂ «День духовного здоровья»: встреча со священником «Рождественские посиделки»		Педагоги – организаторы Воспитатели	
2	✓ ПЧ: «Ярмарка добрых и полезных дел «Рождественская радость» ✓ Акция «Покормите птиц зимой» ✓ Конкурс кормушек «Столовая для птиц»		Педагоги - организаторы Инициативная группа	
3	☛ Праздник «День ученика»		Педагоги - организаторы Классные руководители	
4	⚔ Спортивно –оздоровительная программа «Рождественские забавы» и совместно с ПЧ «Веселые катания на «ватрушках» и коньках» ⚔ Турнир по пионерболу среди девочек		Педагоги – организаторы Классные руководители Педагоги д/о	
5	☒ Конкурс рождественских поделок для друзей и близких «Лучики доброго сердца» ☒ ПС: День профилактики		Инициативная группа Воспитатели Социальный педагог	
6	📅 «Летопись событий в Доме на Школьной,3»		Педагоги – организаторы Воспитатели	
7	📖 Предметная декада психологии		Педагоги - психологи	

ФЕВРАЛЬ: «А ГРАЖДАНИНОМ БЫТЬ ОБЯЗАН»*Базовая ценность: гражданский долг*

Направление	Мероприятие, форма проведения	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	 «День духовного здоровья»: встреча со священником «Кто такой Защитник Отечества?»  Экскурсии по местам исторической славы в Г. Слободском		Педагоги – организаторы Воспитатели	
2	<input checked="" type="checkbox"/> Акция по ремонту уличного уборочного инвентаря: «Зима выюжит, а весна в дверь стучит»»-		Инструкторы по труду	
3	 Праздник «Мировой парень», посвященный Дню Защитника  День ангела «Зимники»		Педагоги - организаторы Воспитатели	
4	 Спортивный праздник «А, ну-ка, парни!»  Школьные соревнования по лыжным гонкам  Областные соревнования по лыжным гонкам		Педагоги – организаторы Педагоги д/о Учителя физкультуры	
5	<input checked="" type="checkbox"/> Встреча с участниками боевых действий «Память сердца» <input checked="" type="checkbox"/> ПС: День профилактики		Социальный педагог	
6	 Конкурс рисунков «О чести, доблести и славе»»  «Летопись событий в Доме на Школьной,3»		Педагоги – организаторы Воспитатели	
7	 Предметная декада письма и чтения  Предметная декада истории		Учителя письма и чтения Учитель истории	

МАРТ: «КРАСОТА ВЯТСКОЙ СТОРОНЫ»*Базовая ценность: природа*

Направление	Мероприятие, форма проведения	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	📖 Презентация книг и журналов по теме «Мы в ответе за тех, кого приручили»		Библиотекарь Педагоги – организаторы Воспитатели	
2	✓ Трудовой десант по раскидыванию снега «Под весенним солнцем» ✓ Акция по изготовлению поделок к школьному празднику и поздравлению заботливых гостей Дома на Школьной, 3		Инструкторы по труду Воспитатели	
3	☁ Школьный праздник «Весенняя капель»		Педагоги – организаторы Классные руководители Воспитатели	
4	⚔ Спортивные соревнования «А ну-ка, девушки!» ⚔ Спортивная зарница «Взятие снежной крепости»»		Педагоги – организаторы Классные руководители Педагоги д/о Воспитатели	
5	☒ Встречи со специалистом «О девичьем по секрету» ☒ ПС: День профилактики		Медицинский работник Воспитатели Социальный педагог	
6	🏆 Конкурс на лучшую девичью комнату «Девичья светлица» 🏆 «Летопись событий в Доме на Школьной,3»		Педагоги – организаторы Воспитатели Педагоги д/о	
7	📖 «Книжкина» декада по юбилейным датам детских писателей 📖 Предметная декада начальных классов 📖 Предметная декада биологии		Библиотекарь Учителя начальных классов Учитель биологии	

АПРЕЛЬ: «В МИРЕ ПРЕКРАСНОГО»*Базовая ценность: творчество*

<i>Направление</i>	<i>Мероприятие, форма проведения</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1	 «Дни духовного здоровья»: Пасхальный фестиваль в Доме на Школьной, 3  Встречи с мастерами своего дела «Когда сердце поет ...»		Педагоги – организаторы Воспитатели	
2	<input checked="" type="checkbox"/> ПЧ: «Встречи в мастерских добрых и полезных дел» <input checked="" type="checkbox"/> Акция по выращиванию рассады «Росток»		Педагоги - организаторы Инициативная группа Воспитатели	
3	 Школьный праздник военной песни «Поклонимся великим тем годам»  День ангела «Весняны»		Педагоги – организаторы Классные руководители Воспитатели	
4	 Открытие весеннего спортивного сезона -Зарница в Доме на Школьной, 3  Школьный турнир по полиатлону		Педагоги – организаторы Классные руководители Педагоги д/о	
5	<input checked="" type="checkbox"/> Конкурс плакатов по профилактике вредных привычек «Выбор за тобой» <input checked="" type="checkbox"/> ПС: День профилактики		Инициативная группа Воспитатели Социальный педагог	
6	 Конкурс рисунков и поделок о весне «Тайны пробуждения природы»;  «Летопись событий в Доме на Школьной,3»		Педагоги – организаторы Воспитатели Классные руководители	
7	 Предметная декада СБО «Хлеб всему голова»  Предметная декада труда «землю красит солнце, а человека труд» «Хлеб всему голова»		Учителя СБО Учителя трудового обучения	

МАЙ: «И СНОВА МАЙ, САЛЮТ, ПОБЕДА!»*Базовая ценность: патриотизм*

Направление	Мероприятие, форма проведения	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	 «Дни духовного здоровья»: <ul style="list-style-type: none"> - панихида на могиле Минчакова Бориса Алексеевича; - приборка братских захоронений; - помощь в весенней уборке территории монастыря; - участие в крестных ходах; Борисоглебском и в честь учителей славянских Кирилла и Мефодия; - благодарственный молебен по окончании учебного года 		Педагоги – организаторы Воспитатели Классные руководители Педагоги д/о	
2	 Трудовые десанты по приборке помещений и территории Дома на школьной, 3		Инициативные группы	
3	 Праздник «Листая истории страницы», посвященный 70- летию Победы в ВОВ: <ul style="list-style-type: none"> - участие в городском параде; - встреча с ветеранами педагогического труда и работниками тыла  Школьный праздник «Мой классный класс»		Педагоги - организаторы Воспитатели Классные руководители	
4	 Областные соревнования по полиатлону  Спортивно –оздоровительная игра, посвященная Дню Победы «Зарница в Доме на Школьной, 3»		Учителя физкультуры Педагоги – организаторы	
5	<input checked="" type="checkbox"/> Смотр- конкурс по чистоте и порядку в учебных кабинетах и спальнях комнатах «Солнечное отражение» <input checked="" type="checkbox"/> ПС: День профилактики		Классные руководители Воспитатели Социальный педагог	
6	 Выставка поделок и рисунков, посвященных Дню славянской культуры и письменности  «Летопись событий в Доме на Школьной,3»		Педагоги – организаторы Воспитатели Классные руководители	
7	 Предметная неделя логопедии		Учитель - логопед	

ИЮНЬ: «ЕСТЬ В СЛОБОДСКОМ ЭТА ШКОЛА ...»*Базовая ценность: детство*

<i>Направление</i>	<i>Мероприятие, форма проведения</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1	<ul style="list-style-type: none"> ✎ «Дни духовного здоровья»: <ul style="list-style-type: none"> - участие в Великоредецком крестном ходе; - молебн перед экзаменами ✎ Защита читательского формуляра «Я о моих сверстниках на войне и в обычной жизни» 		Библиотекарь Педагоги – организаторы Воспитатели воспитанники	
2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Трудовые проекты – акции: «Чудеса своими руками» по благоустройству и озеленению территории и «Что посеешь, то пожнешь» по работе на огороде и установке заборчиков 		Инициативные группы	
3	<ul style="list-style-type: none"> ☛ Праздник «Солнце, детство, смех», посвященный Дню защиты детей ☛ Туристические походы «Тропами родного края» 		Педагоги - организаторы Воспитатели	
4	<ul style="list-style-type: none"> ☛ Открытие летнего сезона- спортивно –оздоровительная игра «Веснушка» ☛ Походы выходного дня 		Педагоги – организаторы Классные руководители Воспитатели	
5	<ul style="list-style-type: none"> ☒ ПС: День профилактики 		Социальный педагог	
6	<ul style="list-style-type: none"> ☛ Смотр -конкурс летней одежды «Летние фантазии» ☛ «Летопись событий в Доме на Школьной,3» 		Педагоги – организаторы Воспитатели	

ИЮЛЬ: «СЕМЬЯ – ЭТО ГЛАВНОЕ В ЖИЗНИ»*Базовая ценность: семья*

<i>Направление</i>	<i>Мероприятие, форма проведения</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1	<ul style="list-style-type: none"> ✎ «День духовного здоровья»: паломническая поездка с выпускниками в г. Яранск ✎ Встреча со священником по вопросам значимости семьи в жизни человека «Семь + Я» 		Инициативная группа	
2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Трудовые проекты – акции: «Хозяин в доме» по наведению чистоты и порядка в Доме на Школьной, 3 (ремонт помещений, стирка паласов, работа на огороде) 		Инициативная группа	
3	<ul style="list-style-type: none"> ☛ Праздник «Семья вместе, так и душа на месте», посвященный празднику «Семьи, любви и верности» ☛ Участие в празднике песни «Гринландия» 		Инициативная группа	
4	<ul style="list-style-type: none"> ☛ Дни здоровья и однодневные походы «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» ☛ Турниры по футболу и пляжному волейболу 		Педагоги – организаторы Педагоги д/о воспитатели	
5	<ul style="list-style-type: none"> ☒ ПС: День профилактики 		Инициативная группа Социальный педагог	
6	<ul style="list-style-type: none"> ☛ «Летопись событий в Доме на Школьной,3» 		Педагоги – организаторы Воспитатели	

АВГУСТ: «ПОД АЛЫМ ПАРУСОМ МЕЧТЫ»*Базовая ценность: семья*

<i>Направление</i>	<i>Мероприятие, форма проведения</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1	✚ «День духовного здоровья»: молебен по началу учебного года и благословлению выпускников		Педагоги	
2	✓ Трудовые акции: - по работе на огороде, в прачечной; - по подготовке классов, одежды к новому учебному году		Инициативная группа	
3	☛ Праздник «Призвание – быть добрым», посвященный Дню ветеринара ☛ День ангела «Летники»		Педагоги - организаторы Воспитатели ПС	
4	☛ Спортивно –оздоровительная игра «Зарница в Доме на Школьной, 3» ☛ Спортивная игра «Робинзонада»		Педагоги – организаторы Классные руководители Педагоги д/о	
5	☒ Смотр – конкурс школьной формы и мест самоподготовки «Готовимся к учебному году» ☒ ПС: День профилактики		Инициативная группа Воспитатели Социальный педагог	
6	☛ Подготовка к празднику «Здравствуй, школа!» ☛ «Летопись событий в Доме на Школьной,3»		Педагоги – организаторы Воспитатели	

2 раздел: ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ГРУППАХ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ:

КОРРЕКЦИЯ РЕЧИ:

1. Развивать фонематический слух.
2. Учить дифференцировать звуки речи, сходные по месту или способу образования.
3. Развивать функции фонематического анализа.
4. Преодоление речевого негатива.
5. Расширять активный словарь.
6. Совершенствовать грамматический строй речи.
7. Учить пониманию слов различной меры общности.
8. Учить строить предложения по принципу сочетания, подчинения.
9. Вырабатывать привычку слухового контроля.
10. Вырабатывать качество чтения.
11. Учить различным видам рассказа (краткий, полный, выборочный).

КОРРЕКЦИЯ МЫШЛЕНИЯ:

1. Учить выделять главное, существенное.
2. Учить замечать недостатки в работе, анализировать ход выполнения работы, сравнивать с образцом.
3. Упражнять в распознавании сходных предметов, находить сходные и отличительные признаки.
4. Развивать умение группировать предметы.
5. Работать над разложением целого на части и восстановлением целого из частей.
6. Работать над пониманием нового правила или понятия.
7. Учить делать выводы.
8. Учить применять правила при выполнении упражнения.
9. Развивать умение сравнивать анализировать.
10. Преодолевать инертность психических процессов.
11. Развивать мыслительную и творческую деятельность.
12. Развивать целенаправленность в работе.
13. Учить выделять сходства и различия понятий.
14. Учить обобщать, анализировать.
15. Учить строить умозаключения.

КОРРЕКЦИЯ ПАМЯТИ

1. Совершенствовать быстроту, полноту и точность восприятия.
2. Умение пользоваться планом ответа, воспроизводить словесный материал близко к тексту.
3. Совершенствовать правильность формулировок, умения давать краткий ответ.
4. Работать над последовательностью воспроизведения, умением устанавливать причинно - следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями.
5. Работать над укреплением памяти и преодолением её дефектов через охранительный режим.
6. Развивать словесно-логическую память.
7. Тренировать образную память.
8. Развивать зрительную память.

КОРРЕКЦИЯ ВНИМАНИЯ

1. Формировать навыки самоконтроля.
2. Приучать обучающихся проверять правильность собственных действий (следить за своей речью, перечитывать прочитанное и т. д.).
3. Развивать быструю переключаемость внимания.
4. Учить распределению внимания.
5. Увеличивать объём внимания.
6. Развивать силу внимания (не замечать посторонних раздражителей).
7. Воспитывать устойчивое внимание.

КОРРЕКЦИЯ САМООЦЕНКИ

1. Формировать навыки потребности в труде, в общественной оценке и самооценке, потребность занимать достойное место среди других людей..
2. Устранять навыки не критичности, неустойчивости и пониженной самооценки.
3. Воспитывать самооценку, взаимоконтроль и самоконтроль.
4. Воспитывать умение анализировать свою деятельность, сравнивать с образом.
5. Воспитывать позитивное отношение к критике: корректировать отрицательные реакции на замечания (флегматичность, обидчивость).

КОРРЕКЦИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО – ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ

1. Воспитывать самостоятельность в принятии решений.
2. Развивать инициативу, стремление к активной деятельности.
3. Формировать стремление добиваться результата, доводить начатое до конца.
4. Вырабатывать умение преодолевать трудности.
5. Воспитывать чувства товарищества, коллективизма, уважение к старшим, чувство удовлетворения от достигнутых успехов в учёбе, труде.
6. Формировать высшие духовные чувства: совесть, чувство долга, ответственность.
7. Расширять круг потребностей у детей.
8. Предупреждать возникновение вредных привычек.
9. Вырабатывать положительные привычки поведения.
10. Воспитывать честность, доброжелательность, трудолюбие.

**ПЕРСПЕКТИВНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ
КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ В СЕМЬЯХ**

№	Тема	Кол-во занятий по теме	Коррекционно- развивающие цели
1	2	3	4
Сентябрь: <i>«Следуя трудовым традициям»</i> Базовая ценность: <i>труд</i> Знакомим с личностями города: <i>Никита Бакулев, Ксенофонт Янфилатов и др.</i> Приоритетные воспитательные задачи: <i>развитие навыков самообслуживания, самостоятельности и положительной мотивации к трудовой деятельности</i>			
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
1	Береги честь смолоду. Известные люди нашего города.	3	Развитие навыков классификации и сравнения, коррекция мышления
2	История одной улицы.	2	Формирование инициативности; развитие образного мышления, коррекция воли
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
1	Вот и стали мы на год взрослее.	1	Создание атмосферы дружеского общения, доверия и доброжелательности в семье.
2	Таланты в каждом из нас.	2	Развитие умения различать и ценить положительное в окружающих людях, друзьях, чувства уверенности в себе, коррекция эмоциональной сферы.
3	День календаря. 9 сентября – Международный день красоты.	1	Формирование представления о значении красоты в жизни человека; коррекция сознания и личностных особенностей.
4	Стиль в одежде и об умении ему соответствовать.	3	Коррекция сознания детей по отношению к своей внешности, развитие эстетического вкуса, формирование умений и навыков работать с журналами моды.

ЭТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
1	Мы вместе – СЕМЬ «Я»	3	Развитие самосознания и самооценки; коррекция поведения детей по отношению друг к другу.
2	Наши интересы и увлечения.	2	Развитие навыков самооценки; коррекция волевой сферы.
ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ			
1	Наше безопасное поведение.	6	Формирование умений и навыков безопасного поведения; развитие навыков в общественных местах; коррекция недостатков характера- неусидчивости, непослушания.
ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ			
1	Обязанности и поручения в нашей семье.	1	Развитие умений сотрудничать в группе и навыков ответственного отношения к собственным поступкам; коррекция халатности и безразличия.
2	День календаря. 27 сентября – День воспитателя.	1	Формирование представления о значении доброты, милосердия и профессионализма; коррекция сознания и личностных особенностей.
3	Операция «Уют».	2	Коррекция сознания и поведения детей.
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
1	Бабье лето.	2	Развитие видеть красоту природы, любоваться ею; коррекция и развитие внимания, наблюдательности.
2	Операция «Зеленые друзья».	2	Воспитание эмоционально- положительного отношения к растениям и труду по уходу за ними; коррекция психоэмоционального состояния.
ЗОЖ			
1	Как твое здоровье?	2	Приобщение к наблюдению за развитием своего организма и состоянием своего здоровья; коррекция мыслительных процессов.
2	Откуда берутся болезни?	2	Развитие интереса к своему здоровью; коррекция мыслительных процессов.
1	2	3	4
<p>Октябрь: «Мозаика талантов» Базовая ценность: человек Знакомим с личностями города: почетными гражданами города Приоритетные воспитательные задачи: <i>развитие навыков социального взаимодействия, освоение различных социальных ролей и обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого) эмоционального сопереживания, морального выбора в различных жизненных ситуациях.</i></p>			
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
3	Малая Родина.	2	Развитие навыков классификации и сравнения, коррекция мышления
4	День календаря. 5 октября – День учителя.	1	Формирование уважительного отношения к труду педагога; развитие образного мышления, коррекция воли
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
5	Золотая осень.	2	Коррекция развития внимания, творческого мышления, воображения.
ЭТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
3	День календаря. 1 октября –Всемирный день пожилого человека.	1	Развитие уважения к пожилым людям; коррекция эмоциональной сферы.
4	Учимся работать вместе.	3	Развитие умений сотрудничать в группе, слышать и слушать друг друга, выдержки и самообладания;

			коррекция сознания и волевой сферы.
ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ			
1	Мое, чужое, общее.	1	Формирование правового поведения; коррекция мышления на основе анализа.
2	Значение правил в нашей жизни.	2	Формирование нравственных качеств личности-ответственности, справедливости; коррекция негативных черт характера- жадности, халатности, эгоизма.
ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ			
4	Кто я: хозяин или квартирант?	1	Воспитание осознанной потребности соблюдения чистоты и аккуратности: отработка четкой дифференциации понятий «квартирант», «хозяин».
5	Мои вещи.	2	Развитие навыков ухода за своими вещами; закрепление приемов шитья: коррекция мелкой моторики движений.
6	В Стране чистюль и уюта.	2	Формирование осознанной потребности соблюдения чистоты и порядка; коррекция сознания.
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
3	День календаря. 4 октября – Всемирный день животных.	1	Развитие чувства доброты и ответственности; коррекция эмоциональной сферы.
4	Хлеб- всему голова.	3	Воспитание бережного отношения к хлебу; коррекция сознания детей по отношению к нематериальным ценностям.
ЗОЖ			
3	Что такое здоровый образ жизни?	4	Приобщение к здоровому образу жизни; коррекция сознания и поведения по отношению к своему здоровью.
1	2	3	4
НОЯБРЬ «НЕТ ПРАВДЫ БЕЗ ЛЮБВИ К ПРИРОДЕ, ЛЮБВИ К ПРИРОДЕ НЕТ БЕЗ ЧУВСТВА КРАСОТЫ»			
Базовая ценность: <i>природа</i>			
Знакомим с личностями города: художники: <i>В.А. Нелюбин, В.М. Евлаков, В.Кашин</i> ; поэты <i>Е.И.Костров, Леонид Созинов, А. Н.Рязанов, В.А.Лалетина</i> и др.			
Приоритетные воспитательные задачи: <i>развивать эстетические представления на основе знакомства с разнообразными видами творчества человека, формировать элементарные представления о природоохранительной деятельности человека.</i>			
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
9	День календаря. 4 ноября День народного единства	1	Развитие элементарных представлений о гражданской ответственности; коррекция эмоциональной сферы
10-12	Добротой себя измерь (на примере героев книг)	2	Развитие умения сочувствовать, сопереживать другому; коррекция психоэмоционального состояния детей
13-14	Как зависть душу разъедает (на примере героев книг, фильмов)	2	Развитие уважения к сверстникам, адекватной оценки, самоконтроля; коррекция эмоциональной сферы
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
10-11	Будем знакомы. Знакомство с художниками г. Слободского и их работами	2	Развитие умения видеть красоту природы, эстетического вкуса; коррекция и развитие творческого мышления и воображения
12-13	Делаем сами своими	2	Развитие эстетического вкуса, навыков

	руками (подготовка к городскому конкурсу)		самостоятельного творчества; коррекция эмоционально-волевой сферы
ЭТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
9-10	Как важно научиться приветствовать другого! (к Всемирному Дню приветствий- 21 ноября)	2	Расширение чувственного опыта; коррекция поведения по отношению к другому человеку
11-12	Откуда берутся хорошие мамы? (к Дню матери- 29 ноября)	2	Формирование навыков правильного полоролевого поведения; коррекция межличностных взаимоотношений
ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ			
10-11	Обязанность каждого – быть терпимым (к Дню толерантности- 16 ноября)	2	Формирование толерантного отношения к особенностям другого; коррекция межличностных взаимоотношений
12-13	Поступок и ответственность	2	Развитие навыков адекватного поведения в определенных ситуациях; коррекция воли
ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ			
10-11	Заглянем в бельевой шкаф. Операция «ниточка, иголочка»	2	Приобщение к труду; коррекция сознания
12-13	О чем говорят ярлычки на одежде. Секреты стирки	2	Формирование информационной культуры; коррекция волевой сферы
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
9-10	Хороший хозяин – воду ценит и экономит	2	Развитие навыков бережливости; коррекция воли
11-12	Умеем ли убирать квартиру?	2	Формирование навыков аккуратности, четкого и обязательного выполнения инструкций; коррекция внимания
ЗОЖ			
9-10	Телевизор – наш друг или враг? (к Всемирному Дню телевидения- 21 ноября)	2	Развитие навыков саморегуляции; коррекция мышления
11-12	Модно ли сегодня курить? (к Всемирному Дню отказа от курения- 19 ноября)	2	Развитие навыков ответственного отношения к своему здоровью; коррекция сознания в отношении своего здоровья
13	Много плюсов заниматься спортом	3	Формирование положительного отношения к систематическим занятиям спорта; коррекция воли
ДЕКАБРЬ «УЧЕНЫЕ СВЕТА – А НЕ УЧЕНЫЕ ТЬМА»			
Базовая ценность: <i>научные знания</i>			
Носители ценности: <i>люди науки Вятского края и г. Слободского (почетный гражданин города Пovyишев И.А., ученый-хирург А.Н.Бакулев)</i>			
Приоритетные воспитательные задачи: <i>формировать основу информационной культуру, развивать любопытство и информационную насыщенность.</i>			
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
15-16	Дом, в котором ты живешь...	2	Развитие интереса к истории Дома на Школьной,3, к людям, которые работали и работают в нем на основе коррекции внимания, концентрации; воспитание уважительного отношения к людям через анализ и самоанализ

17-18	Города, где рождаются сказки (виртуальные экскурсии)	2	Развитие воображения и интереса; коррекция эмоциональной сферы
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ 5			
14-15	Сказки вокруг нас	2	Развитие навыков самостоятельного творчества; коррекция эмоциональной сферы
16-18	Зимний лес	3	Развитие навыков самостоятельного творчества; коррекция эмоционального состояния
ЭТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
13-14	Все мы очень разные, все мы очень классные (к Дню инвалидов – 3 декабря)	2	Формирование межличностных отношений на основе развития способности сопереживать другому; коррекция эмоциональной сферы
15-16	Мы в гостях и гости у нас	2	Формирование навыков общения в быту; коррекция эмоционально-волевой сферы
17	Культура речи	1	Развитие навыков поведения и формами общения в разных ситуациях; коррекция мышления
ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ			
14-15	Законы, правила и послушание (к Дню Конституции – 12 декабря)	2	Развитие навыков монолога и диалога; коррекция вербальной памяти
16-17	Подчиниться или не согласиться?	2	Коррекция недостатков характера- неустойчивости, противоречивости; развитие навыков анализа
18	Можно ли игнорировать обязанности, но говорить о правах?	1	Обучение совместному поиску взаимовыгодных решений в различных ситуациях; коррекция эмоционально-волевой сферы
ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ 4			
14-15	Профессию спасателя уважать – необдуманных поступков не совершать (к Дню Спасателя-27 декабря)	2	Формирование ответственности; коррекция воли
16-17	Терпение и труд все перетрут	2	Коррекция недостатков характера- лени и безответственности
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
13-14	Птицы на городских улицах	2	Развитие навыков самооценки; выработка мотивов правильных действий; коррекция эмоциональной сферы
15-16	Красная книга Кировской области	2	Развитие навыков природоохранного поведения; коррекция интеллектуально – познавательной сферы
ЗОЖ			
14-15	Только ли ИГРА футбол? (к Всемирному Дню футбола -10 декабря)	2	Коррекция волевых дефектов на основе развития волевых качеств
16-17	Зимняя забава увлекает, но правила безопасности соблюдать заставляет!	2	Развитие навыков ответственного отношения к своему здоровью; коррекция мышления
1	2	3	4

ЯНВАРЬ «РОЖДЕСТВО ПРИХОДИТ В КАЖДЫЙ ДОМ»			
Базовая ценность: <i>традиционные религии, нравственность, совесть, вера</i>			
Носители ценности: <i>люди добрых дел и нравственного подвига</i>			
Приоритетные воспитательные задачи: <i>формировать познавательный интерес к культурным традициям своего народа</i>			
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
18	«Васильев день или Старый Новый год – к весне поворот»	1	Развитие интереса к культурным традициям; воспитание ценностного отношения к обычаям и правилам поведения
19	Рождественский сочельник	1	Формирование познавательного интереса к традициям и обычаям своего народа; коррекция эмоциональной сферы
20	День календаря. 21 января – Международный день объятий	1	Расширение чувственного опыта; коррекция эмоциональной сферы
21	История одного чуда (о чудотворной иконе «В скорбях и печалах утешение»)	1	Формирование нравственных качеств; коррекция эмоциональной сферы
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ 5			
19	Пришли святки – запевай колядки	1	Развитие интереса к культурным традициям; воспитание ценностного отношения к обычаям и правилам поведения
20	В центре событий. Информационная страничка	1	Формирование основ информационной культуры; коррекция эмоционального состояния
21	Подготовка и участие в игровой программе «Студенческие пробы»	1	Развитие навыков творческой деятельности; коррекция личностных качеств
ЭТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
18-19	Подарки - символы	2	Развитие навыков поведения и формами общения в разных ситуациях; коррекция мышления
20-21	Секреты гостеприимства	2	Формирование навыков общения в быту; коррекция эмоционально- волевой сферы
ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ			
21-23	Несколько «нельзя», чтоб себя сохранить	3	Коррекция недостатков характера- неустойчивости, противоречивости; развитие навыков анализа
ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ 4			
14-15	Правила ухода за комнатными растениями	2	Развитие социально- бытовых навыков; коррекция личностных качеств
16-17	Безопасность зимнего труда	2	Формирование безопасного поведения; коррекция недостатков характера
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
17-18	Польза и вред дорожной «подсыпки»	2	Формирование природоохранного поведения; коррекция эмоциональной сферы
19-20	Современная молодежная мода (о татуировках и пирсинге)	2	Формирование ценностного отношения к здоровью; коррекция интеллектуально – познавательной сферы
ЗОЖ			
19-20	Зимние забавы здоровье укрепляют	2	Формирование безопасного поведения; коррекция волевых дефектов на основе развития волевых качеств
20-21	Отдохнем за пять минут (динамические паузы)	2	Развитие навыков ответственного отношения к своему здоровью; коррекция мышления

ФЕВРАЛЬ «О ЧЕСТИ, ДОБЛЕСТИ И СЛАВЕ»			
Базовая ценность: <i>гражданский долг</i>			
Носители ценности: <i>почетные граждане г. Слободского, МЧС, Союза воинов – афганцев, чернобыльцы</i>			
Приоритетные воспитательные задачи: <i>формирование навыков активной жизненной позиции на примерах исторических событий и жизни людей нашего времени</i>			
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
22-23	Аллея боевой славы г. Слободского (к Дню вывода войск из Афганистана)	2	Формирование основ патриотического сознания; коррекция эмоционально- волевой сферы
24-25	Память сердца (об афганцах и их воспоминаниях)	2	Развитие патриотических чувств; коррекция эмоционально- волевой сферы
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ 5			
22	В центре событий. Информационная страничка	1	Формирование информационной культуры; коррекция и развитие операций классификации и обобщения
23-24	Стихи, кинофильмы о Воинской Славе	2	Развитие навыков запоминания; коррекция памяти
25-27	Для умелой руки все работы легки. Подготовка поделок и открыток к Дню Праздника и Весны	3	Развитие творческих способностей; коррекция эмоционально- волевой сферы
ЭТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
22	Человек мужского пола	1	Формирование навыков полоролового поведения; коррекция эмоционально- волевой сферы
23-24	Подготовка и участие в рыцарском турнире	2	Формирование самостоятельности, ответственности; коррекция воображения
ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ			
24-25	Телефон доверия	2	Развитие навыков суждения, умозаключения; коррекция мышления
26-27	Мобильный терроризм	2	Формирование чувства ответственности; коррекция мышления
28-31	Правильный выбор	4	Формирование чувства ответственности; коррекция мышления
ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ 4			
18-19	Мои возможности выбора профессии	2	Формирование готовности к сознательному выбору профессии с учетом имеющихся возможностей; коррекция сознания
20-23	Все профессии нужны – все профессии важны	4	Формирование готовности к сознательному выбору профессии с учетом имеющихся возможностей; коррекция эмоционально- волевой сферы
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
21-22	Начистоту о пластиковых бутылках	2	Формирование природоохранного поведения и ценностного отношения к своему здоровью; коррекция мышления
23-25	Как правильно хранить продукты?	3	Развитие навыков самообслуживания; коррекция эмоционально – волевой сферы
ЗОЖ			
21	Глаза – зеркало души (о сохранении зрения)	2	Формирование приемов здоровьесберегающего поведения; коррекция воли
22-24	Здоровье в порядке-	2	Развитие навыков самообслуживания и

	спасибо правилам личной гигиены и зарядке		систематического выполнения правил личной гигиены; коррекция негативных личностных проявлений- в т.ч. неряшливости
25-26	Живительная сила пения, рукоделия и сна	1	Развитие умений справляться с плохим настроением и унынием; коррекция эмоционально- волевой сферы
МАРТ «ЗДОРОВ БУДЕШЬ - ВСЕ ДОБУДЕШЬ»			
Базовая ценность: здоровье и спорт			
Носители ценности: известные спортсмены и врачи г. Слободского и Кировской области			
Приоритетные воспитательные задачи: <i>формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни</i>			
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
28	День календаря. 15 марта – День защиты прав потребителя	28	Формирование правовой грамотности; коррекция негативного поведения в новой ситуации
29-30	Великие земляки – А.Н. Бакулев (экскурсия в дом – усадьбу)	29-30	Развитие патриотического сознания; коррекция сознания
31-32	Герои нашего времени (о Луппове Владимире)	31-32	Развитие патриотического сознания; коррекция воли
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ 5			
28-29	Подготовка и участие в игровой программе «Мисс бантик» (к празднику 8 марта)	2	Развитие творческих способностей; коррекция эмоционально- волевой сферы
30-31	Широкая масленица	2	Формирование положительного отношения к народным традициям; коррекция сознания
32	День календаря. 20 марта – День астрологии	1	Развитие творческих способностей; коррекция эмоционально- волевой сферы
ЭТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
25-26	Мой внутренний мир. Влюбленность, увлечения, любовь	2	Развитие навыков самоанализа; коррекция коммуникативных навыков
27-28	Хранительница очага	2	Формирование навыков полоролевого поведения; коррекция эмоционально- волевой сферы
ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ			
32-33	Право на охрану труда. 28 апреля – Всемирный день охраны труда	2	Формирование жизнеохранительного поведения; коррекция сознания по отношению к личной безопасности
34-35	Взять чужое	2	Развитие навыков нравственного выбора мотивов действия; коррекция мышления
ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ 4			
24-25	Так зарождалось ремесло в г. Слободском (о мастере изделий из капокорня Г. Макарове)	2	Развитие интереса к истории становления профессиональной подготовки рабочих; коррекция личностных качеств – потребительства, иждивенчества
26-27	Умение создать домашний уют	2	Коррекция мышления на основе установления логических связей; развитие навыков суждения и умозаключения
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
26-27	Нехитрые правила по борьбе с бытовыми	3	Формирование природоохранного поведения и ценностного отношения к своему здоровью;

	отходами		коррекция сознания
28-29	Чтоб сохранить зимние вещи ...	2	Развитие навыков самообслуживания; коррекция воли
ЗОЖ			
27-28	Животные и здоровье	2	Формирование доброго отношения к животным, ухаживая за которыми человек изменяется в лучшую сторону; коррекция эмоционально-волевой сферы
29	Самодиагностика состояния здоровья	1	Развитие навыков самодиагностирования
30	Режим сна	1	Формирование приемов здоровьесберегающего поведения; коррекция воли
АПРЕЛЬ «В МИРЕ ПРЕКРАСНОГО»			
Базовая ценность: творчество и искусство			
Носители ценности: известные люди искусства и творчества г. Слободского и Кировской области			
Приоритетные воспитательные задачи: <i>формирование представлений об эстетических идеалах, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества</i>			
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
33	Кладезь мудрости и добра. 2 апреля – Международный день детской книги	1	Развитие информационной культуры; коррекция познавательной сферы
34-35	Люди искусства нашего города (Г. Цыпуков, А. Куклин, Т. Мурина)	2	Развитие патриотического сознания; коррекция сознания
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ 5			
33-34	День календаря. 1 апреля День смеха и ВЕСЕЛЫХ шуток «Жить без улыбки – просто ошибка»	2	Формирование основ позитивного мышления; коррекция обидчивости, замкнутости
35-36	Танцевальная мозаика. 29 апреля – Международный день танца	2	Развитие творческих способностей; коррекция самооценки
ЭТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
29-30	Способен ли ты на предательство?	2	Развитие навыков адекватного поведения в определенных ситуациях; коррекция негативного отношения воспитанников друг к другу
31	Для чего нужны деньги?	1	Развитие навыков анализа; коррекция сознания детей по отношению к материальным ценностям
32-33	Я хочу купить ...	2	Развитие навыков бережливости; коррекция мышления
ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ			
37-38	Правила поведения если тебя задержали сотрудники полиции	2	Формирование жизнеохранительного поведения; коррекция эмоционально-волевой сферы
ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ 4			
28-29	Чтоб зеркало блестело и стекла сверкали	2	Развитие бытовых навыков; коррекция мышления
30-32	Правила хорошего хозяина или хозяйки	3	Развитие навыков самообслуживания; коррекция личностных качеств - вербальной агрессии,

			недоброжелательности
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
29	День календаря. 1 апреля – Международный день птиц	1	Формирование природоохранного поведения и ценностного отношения к своему здоровью; коррекция воли
30-33	Значение трудовой акции «Весенняя неделя чистоты»	4	Формирование природоохранного поведения и ценностного отношения к своему здоровью
ЗОЖ			
31	Смех – это лекарство	1	Развитие умений справляться с плохим настроением и унынием; коррекция эмоционально- волевой сферы
32	КАК справиться с плохим настроением	1	Развитие умений справляться с плохим настроением и унынием; коррекция эмоционально- волевой сферы
33-34	Здоровье и питание	2	Развитие навыков классификации и обобщения; коррекция сознания в отношении рационального питания
МАЙ «И СНОВА МАЙ, САЛЮТ, ПОБЕДА!»			
Базовая ценность: патриотизм			
Носители ценности: земляки –герои и Григорий Булатов			
Приоритетные воспитательные задачи: <i>воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории России</i>			
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
36	Подготовка и участие в КТД «Поклонимся великим тем годам» (9 мая – День Победы)	1	Воспитание чувства патриотизма; коррекция эмоционально- волевой сферы
37	История военной песни	1	Развитие творческих способностей; коррекция духовно – нравственной сферы
38	История азбуки. 24 мая – День святых Кирилла и Мефодия	1	Развитие патриотического сознания; коррекция сознания
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ 5			
37-39	Разучивание военных песен «Дорога длиною в полвека»	3	Развитие творческих способностей; коррекция эмоционально- волевой сферы
ЭТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
34-35	Как сэкономить?	2	Развитие навыков поведения при покупке товаров; коррекция воли
36-38	Мир деловых людей	3	Коррекция навыков общения; коррекция коммуникативных способностей
ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ			
39-40	Право не КУРИТЬ. 31 мая – Всемирный день без табака	1	Формирование безопасного поведения и ценностного отношения к здоровью; коррекция воли
ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ			
33-35	Если дело по душе	3	Развитие представлений о формах организации досуга и хобби; коррекция сознания детей к своему досугу
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
34-36	Весенние секреты	3	Развитие чувства красоты на наблюдении за

	природы		природными явлениями; коррекция мышления
ЗОЖ			
35-36	Здоровье и движение	2	Формирование приемов здоровьесберегающего поведения; коррекция сознания
37	Мифы о курении	1	Развитие навыков установления причинно-следственных связей; коррекция негативного отношения воспитанников к своему здоровью
38	ЗОЖ и мое будущее	1	Развитие навыков установления причинно-следственных связей; коррекция волевых дефектов