

У родителей, ставших близкими когда-либо чужому ребёнку, особая судьба. Им приходится устранять ошибки, допущенные другими, причём, не все можно исправлять, сгладить, с чем-то придётся просто смириться. И, наверное, самое главное – не наделать новых ошибок. Как и врачи, приёмные родители обязаны руководствоваться четким принципом – **НЕ ВРЕДИ!**



Итак, первейшая задача – оказать ребёнку максимальную поддержку в процессе освоения новой жизни – **жизни в семье.**

Процесс этот достаточно сложен, но опыт многих приёмных семей показывает, что **цель достигается, проблемы разрешаются, трудности преодолеваются,** если в семье создана теплая среда обитания, добрые отношения.

Спокойствие, разумная снисходительность, любовь к ребёнку и вера в него, внимание и забота о нём помогут пройти все испытания.



КОГОБУ для детей-сирот
ШИ ОВЗ г. Слободского



ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



В помощь родителям

ПЕДАГОГИ И ПСИХОЛОГИ СОВЕТУЮТ:

1. Принимайте ребёнка таким, какой он есть, он неповторим.

Не стремитесь сделать его лучше, чем он есть. Ваши идеалы могут быть ему не по силам. Хуже всего из самого плохого воспитания – это предсказывать ребёнку, что из него ничего не выйдет и у него плохой характер, не такой, как у другого знакомого вам ребёнка.

2. Не сравнивайте Вашего ребёнка с другими детьми.

Каждый ребёнок – неповторимая личность. У каждого – свой темп и планка развития. Сравнить разных детей нельзя, можно сравнивать ребёнка только с ним самим – сегодня он сделал лучше или хуже, чем вчера.

3. Уделяйте ребёнку постоянное внимание.

Общаясь с ним, старайтесь находиться с ним на одном уровне, чтобы ему не приходилось смотреть на вас снизу вверх. Разговаривая с ребёнком, чаще приседайте перед тем, чтобы общение происходило «глаза в глаза». Держитесь ближе к ребёнку, старайтесь не повышать голос. Внимательно выслушивайте ребёнка, при этом смотрите на него, глазами и мимикой реагируйте на его слова. Используйте приём отражённого слушания, подтверждая его чувства путём повторения того, что вы услышали.

4. Учитесь наблюдать за тем, на что способен ребёнок.

Это должны быть не пассивная или отвлечённая осведомленность или присмотр. Активно смотреть и слушать – значит действительно обращать внимание

сделать, что уже освоил, а что пока выше его способности и понимания. Наблюдение поможет вам оценить, как идёт развитие ребёнка, вовремя заметить те или иные сбои, проблемы в его поведении.

5. Старайтесь различать личность ребёнка и его поведение.

ПОМНИТЕ: нет плохих детей, есть неприемлемое поведение. Оценивать старайтесь не личность, а поступок, дело, поведение. Не говорите: «Ты хороший мальчик, девочка», лучше скажите, что вам понравилось в его поведении: «Мне понравилось, как ты сегодня аккуратно сложил игрушки», «Спасибо, помог мне убрать». Избегая общих оценочных суждений: «Ты хороший», **фиксируйте внимание ребёнка на конкретных результатах его действий, поступков.**

Очень важно в общении с ребёнком обращать внимание на малейшие достижения, успехи, хорошие слова, поступки, чтобы он поверил в доброе к нему отношение взрослых. Как можно чаще выражайте одобрение желаемому поведению ребёнка. Это необходимо ему для самоутверждения и укрепления веры в себя.

Реакция на отрицательные появления в поведении должна быть нейтральной или без эмоций. Постарайтесь исключить мимику на лице, избегайте контактов глазами, оставайтесь молчаливыми. Дети иногда совершают плохие поступки с единственной целью – добиться внимания взрослого любой ценой. Поэтому в подобной ситуации дайте ему почувствовать отсутствие вашего внимания, которым он так дорожит, и пусть ребёнок убедится, что лучший способ заслужить доверие – хорошо

недовольство, а его поведение, поступок: «Ты мне нравишься, а вот поведение твоё мне не нравится». Тогда ребёнок будет знать, что его любят, и стремиться избегать неодобрения.

6. Умейте помогать, поддержать в трудную минуту.

Если ребёнок начинает новое дело, надо стараться создавать благоприятные условия для достижения успеха и предвидеть возможные сложности.

В процессе деятельности подбадривайте ребёнка и подкрепляйте его действия похвалой. Важно сразу «провести ребёнка через успех», чем реагировать потом на его неудачи. Успех порождает уверенность и желание сделать также или лучше. Неудача отбивает желание и уверенность в себе надолго, если не навсегда. Продумывайте, как будете действовать в случае неуспеха: утешать или предлагать попробовать еще раз; отложить на некоторое время неудавшееся, а затем при благоприятной ситуации вернуться к нему.

7. Старайтесь почаще ставить ребёнка в ситуацию выбора и принятия собственного решения.

В ситуации выбора можно добиться, чтобы ребёнок сделал то, чего не хотел делать сначала.

