

## Условия формирования отклоняющегося поведения у подростков



*Девиантное, или отклоняющееся, поведение - это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией.*

Девиантные действия выступают в разном качестве:

- как средство достижения значимой цели;
- как способ психологической разрядки, замещения блокированной потребности и переключения деятельности;
- как самоцель, удовлетворяющая потребность в самореализации и самоутверждении.

Девиантное поведение обусловлено рядом взаимосвязанных факторов, выделяемых в

соответствии с компонентами человеческого поведения различного уровня – биологическими, психологическими и социальными.

### Формы девиантного поведения детей и подростков.

*Антисоциальное* поведение – это поведение, противоречащее правовым нормам, угрожающее социальному порядку и благополучию окружающих.

**В детском возрасте (5-12 лет) наиболее распространенные формы:**

- насилие в отношении сверстников или более младших и слабых детей;
- жестокое обращение с животными;
- воровство; мелкое хулиганство;
- порча чужого имущества.

**У подростков (13-18 лет) преобладают:**

- хулиганство, кражи; вандализм;
- физическое насилие;
- торговля наркотиками.

*Асоциальное* поведение – это уклонение от выполнения морально – нравственных норм, принятых в обществе, угрожающее благополучию межличностных отношений.

**У детей наиболее распространены:**

- побеги из дому;
- систематические пропуски уроков;
- воровство; ложь; вымогательство;
- агрессивное поведение.

**В подростковом возрасте характерны:**

- уходы из дому; бродяжничество;
- отказ от обучения;
- агрессивное поведение;
- беспорядочные половые связи;
- настенные рисунки и надписи непристойного характера;
- ненормативная лексика.

*Аутодеструктивное* поведение – это поведение, отклоняющееся от медицинских и психологических норм, угрожающее целостности и развитию самой личности.

**Дети склонны:**

- курению; токсикомании.

**У подростков выражается:**

- употребление наркотиков и алкоголя;
- самопорезах;
- игровой и компьютерной зависимости;
- пищевых злоупотреблениях и отказах от пищи;
- суицидальное поведение и самоубийства.

### Психологические особенности подростков с девиантным поведением.

**Особенности эмоционально – волевой сферы:**

- повышенная тревожность;
- дефектность ценностной системы.

Подростки, как правило, импульсивны, раздражительны, вспыльчивы, агрессивны, конфликтны.

## ***Коррекция девиантного поведения подростков (14 - 17 лет)***



Ими совершаются правонарушения в отношении сверстников или других лиц с применением агрессии. Подростки с асоциальной агрессией существенно отличаются от своих более успешных в социальном плане сверстников. Агрессивные подростки, нарушающие законы, не доверяют окружающим, избегают ситуаций, в которых они могут оказаться в эмоциональной зависимости. Они менее доброжелательно относятся к сверстникам, часто смешивают секс и агрессию, практически не чувствуют вины за агрессивное поведение, подчиняются больше не внешним, а внутренним ограничениям. Они действуют практически во вред себе, так как в результате своих действий лишаются привязанностей и попадают под жесткий контроль представителей власти, к которым не испытывают ни доверия, ни уважения. Агрессивное асоциальное поведение в целом вызывает устойчивое негативное отношение общества и является серьезным барьером в установлении конструктивных контактов между личностью и ее окружением. Мотивы собственного поведения могут осознаваться подростком, но чаще совершение агрессивных поступков побуждается и поддерживается бессознательными тенденциями.

### **Наиболее распространенными целями агрессивного поведения могут быть:**

- причинение боли жертве; причинение ущерба;
- месть за причиненное страдание;
- доминирование, власть над другим человеком;
- получение материальных благ;
- аффективная разрядка, разрешение внутриличностного конфликта;
- самоутверждение, повышение самооценки, сохранение самоуважения;
- защита от реальной или воображаемой угрозы и страдания;
- отстаивание автономии и свободы;
- завоевание авторитета в группе сверстников;
- удаление препятствий на пути к удовлетворению потребностей;
- привлечение внимания.

***Таким образом, агрессивное поведение подростков является не однородным феноменом, а имеет различные внутренние и внешние причины и зависит от возрастных особенностей, индивидуальных целей, причин, обуславливающих его возникновение.***



**Памятка для родителей**